

# PERMETTRE LA REUSSITE DES ELEVES DE LP

Le futsal comme activité support pour faire évoluer les pratiques.

**Public cible :** Enseignants de LP du Rhône (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHROME

ASYNCHROME

## MF2 : Entrée dans l'activité, arbitrer et évaluer.

**Objectif :** Faire adhérer les élèves à l'activité, arbitrer sereinement et évaluer efficacement.

Vaulx en Velin le Inconnu (Inconnu)

## MF3 : Vivre des situations d'apprentissages

**Objectif :** S'approprier des situations d'apprentissage permettant aux élèves de progresser dans l'atteinte d'objectifs disciplinaires

Vaulx en Velin le Inconnu (Inconnu)

## MF1 : Présentation du parcours

**Objectif :** Présenter le parcours et la plateforme Magistère. Définir les besoins prioritaires.

Inconnu (Inconnu)

## MT : Production du livrable

**Objectif :** Concevoir une situation d'apprentissage, un cycle, une fiche liée à l'arbitrage, un outil numérique, une évaluation en lien avec l'activité futsal.

Inconnu (Inconnu)

## MP : Pour aller plus loin

**Objectif :** Lien EPS-AS, ressources approfondies.

Inconnu (Inconnu)

# PERMETTRE LA REUSSITE DES ELEVES DE LP

Le futsal comme activité support pour faire évoluer les pratiques.

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Enseignants de LP du Rhône

**Durée :** 14h en présentiel, 4h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** Concevoir et mettre en oeuvre des organisations pédagogiques favorisant la réussite des élèves de LP en EPS.

## MF1-Présentation du parcours

**Durée :** 2h en présentiel, 0h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

Présenter le parcours et la plateforme magistère associée. Définir les besoins prioritaires.

**Contenu :**

Présentation des ressources pédagogiques et didactiques liées à l'enseignement du futsal en LP.

## MF2-Entrée dans l'activité, arbitrer et évaluer.

**Durée :** 6h en présentiel

**Objectifs :**

Faire adhérer les élèves à l'activité, arbitrer sereinement et évaluer efficacement.

**Contenu :**

Vivre des situations ludiques d'entrée dans l'activité. Améliorer sa maîtrise des contenus liés à l'arbitrage. Protocoles d'évaluations possibles.

**MF3-Vivre des situations d'apprentissages**

**Durée :** 6h en présentiel

**Objectifs :**

S'approprier des situations d'apprentissage permettant aux élèves de progresser dans l'atteinte de objectifs disciplinaires.

**Contenu :**

Situations variées vécues en gymnase et permettant de faire des choix d'apprentissages contextualisés dans son établissement

**MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 2h en distanciel asynchrone

**Contenu :**

Concevoir un situation d'apprentissage, un cycle, une fiche liée à l'arbitrage, un outil numérique, une évaluation en lien avec l'activité futsal.

**MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Durée :** 2h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

Pour aller plus loin. Lien EPS-AS, ressources approfondies.

**Contenu :**

Des contenus variés selon ses besoins et son contexte.