

EVARS : ORIENTATIONS SEXUELLES ET IDENTITÉS DE GENRE



Ce parcours permet aux personnels éducatifs de renforcer leurs compétences sur les questions d'orientation sexuelle et d'identité de genre dans le cadre de la mise en œuvre du programme EVARS, que ce soit lors des séances spécifiques ou au sein des enseignements.

Public cible : Ensemble des personnels éducatifs concernés par la mise en œuvre du programme EVARS : enseignants, CPE, personnels de santé et sociaux..... (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : MF1-- ORIENTATIONS SEXUELLES

Objectif : Mieux connaître et comprendre les différentes orientations sexuelles, en lien avec le programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS).

06/03/26 (10:30 - 12:00)

MF2 : MF2- IDENTITÉS DE GENRE

Objectif : Comprendre les notions d'identité de genre, de rôle de genre et de sexe biologique dans le cadre du programme EVARS.

12/03/26 (14:00 - 15:30)

MF1 : MF1-- ORIENTATIONS SEXUELLES

Objectif : Mieux connaître et comprendre les différentes orientations sexuelles, en lien avec le programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS).

Du 07/03/26 au 11/03/26, durée asynchrone 1,5h

MF2 : MF2- IDENTITÉS DE GENRE

Objectif : Comprendre les notions d'identité de genre, de rôle de genre et de sexe biologique dans le cadre du programme EVARS.

Du 13/03/26 au 16/03/26, durée asynchrone 1,5h

EVARS : ORIENTATIONS SEXUELLES ET IDENTITÉS DE GENRE



Ce parcours permet aux personnels éducatifs de renforcer leurs compétences sur les questions d'orientation sexuelle et d'identité de genre dans le cadre de la mise en œuvre du programme EVARS, que ce soit lors des séances spécifiques ou au sein des enseignements.

Public cible : Ensemble des personnels éducatifs concernés par la mise en œuvre du programme EVARS : enseignants, CPE, personnels de santé et sociaux..... (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

MF1 : MF1-- ORIENTATIONS SEXUELLES

Objectif : Étude et présentation des livrables

LYON le 17/03/26 (09:00 - 12:00)

MF2 : MF2- IDENTITÉS DE GENRE

Objectif : Étude et présentation des livrables

LYON le 17/03/26 (13:00 - 16:00)

SYNCHROME

ASYNCHROME

MT : MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Séquences ou contenus pédagogiques intégrant les thématiques d'orientation sexuelle et/ou d'identité de genre, en lien avec le programme EVARS, dans des séances spécifiques ou dans les enseignements.

Du 13/03/26 au 16/03/26, durée asynchrone 3h

EVARS : ORIENTATIONS SEXUELLES ET IDENTITÉS DE GENRE

Ce parcours permet aux personnels éducatifs de renforcer leurs compétences sur les questions d'orientation sexuelle et d'identité de genre dans le cadre de la mise en œuvre du programme EVARS, que ce soit lors des séances spécifiques ou au sein des enseignements.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Ensemble des personnels éducatifs concernés par la mise en œuvre du programme EVARS : enseignants, CPE, personnels de santé et sociaux.....

Durée : 6h en présentiel, 5h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Objectif 1 : Monter en compétence sur la compréhension, les représentations et les enjeux éducatifs liés aux orientations sexuelles. Objectif 2 : Monter en compétence sur la compréhension, les représentations et les enjeux éducatifs liés aux identités de genre.

MF1-- ORIENTATIONS SEXUELLES

Durée : 3h en présentiel, 1.5h en distanciel synchrone, 1.5h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Mieux connaître et comprendre les différentes orientations sexuelles, en lien avec le programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS).

Identifier les enjeux éducatifs liés à la diversité des orientations sexuelles afin de favoriser une approche respectueuse, inclusive et conforme aux valeurs de la République.

Développer des postures professionnelles permettant d'aborder ces questions avec justesse et bienveillance auprès des élèves.

Contenu :

Définitions et panorama des orientations sexuelles : hétérosexualité, homosexualité, bisexualité, asexualité, aromantisme, etc.

Cadre légal et institutionnel (Code de l'éducation, programme EVARS).

Représentations sociales, stéréotypes et discriminations : comment les déconstruire dans un cadre éducatif.

Posture professionnelle : respect, neutralité, écoute et protection.

MF2- IDENTITÉS DE GENRE

Durée : 3h en présentiel, 1.5h en distanciel synchrone, 1.5h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Comprendre les notions d'identité de genre, de rôle de genre et de sexe biologique dans le cadre du programme EVARS.

Identifier les enjeux éducatifs liés à la diversité des identités de genre et à la prévention des discriminations.

Contenu :

Distinction entre sexe biologique, identité de genre et expression de genre.

Diversité des identités de genre.

Enjeux de respect, d'égalité et de protection des droits des élèves.

Références au programme EVARS : égalité de considération, lutte contre les discriminations liées à l'identité de genre, inclusion éducative.

MF3-**Durée :****Contenu :**

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Séquences ou contenus pédagogiques intégrant les thématiques d'orientation sexuelle et/ou d'identité de genre, en lien avec le programme EVARS, dans des séances spécifiques ou dans les enseignements.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :