

ACCOMPAGNEMENT DES EHP DANS LEUR PARCOURS SCOLAIRE



Ce parcours permet de découvrir des outils pour repérer les difficultés et les besoins des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité. Il propose aussi des pistes pour renforcer le travail en inter métiers dans son environnement professionnel et en partenariat, notamment avec les familles et une réflexion sur les adaptations et aménagements possibles.

Public cible : Professeurs du premier et du second degré, Psy-EN, personnels médico-social. (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : Des pistes pour la personnalisation des parcours des élèves à haut potentiel

Objectif : Outils pour repérer difficultés et besoins des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité. Pistes pour renforcer travail en inter métiers dans son environnement professionnel et en partenariat, notamment avec les familles. Réflexion sur adaptations et aménagements possibles.

Vaulx-en-Velin le 10/03/26 (09:00 - 17:00)

MP : Observations croisées

Objectif : Utiliser des outils de repérage et identifier des ressources au sein d'un établissement

nan le Inconnu (Inconnu)

MT : Développer un projet pour la personnalisation des parcours des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité dans le cadre de l'éducation inclusive,

Objectif : Travail collectif sur un livrable

Inconnu (Inconnu)

MF1 : Enjeux de la personnalisation des parcours des EHP

Objectif : Présentation du cadre institutionnel. 1ers apports sur : connaissance, repérage et analyse des besoins. 1ères pistes sur accompagnement des EHP.

Du 01/03/25 au

MF3 : Des exemples de projets d'accompagnement des élèves à haut potentiel

Objectif : Engager la réflexion collective sur l'accompagnement des élèves à haut potentiel dans le cadre de l'éducation inclusive

Du 11/03/25 au 21/04/26, durée

ACCOMPAGNEMENT DES EHP DANS LEUR PARCOURS SCOLAIRE

Ce parcours permet de découvrir des outils pour repérer les difficultés et les besoins des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité. Il propose aussi des pistes pour renforcer le travail en inter métiers dans son environnement professionnel et en partenariat, notamment avec les familles et une réflexion sur les adaptations et aménagements possibles.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs du premier et du second degré, Psy-EN, personnels médico-social.

Durée : 9h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Ce parcours vise à accompagner des élèves à haut potentiel dans leur cursus scolaire dans le cadre de l'éducation inclusive. Il est destiné aux personnels du premier et du second degré pour développer les gestes professionnels et le travail partenarial pour personnaliser leur parcours.

MF1-Les enjeux de la personnalisation des parcours

Durée : 0h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Présentation du cadre institutionnel. Premiers apports sur la connaissance, sur le repérage et sur l'analyse des besoins. Premières pistes sur l'accompagnement des EHP.

Contenu :

Premières clés de compréhension des difficultés rencontrées par les EHP pour les accompagner dans le développement de leurs potentialités.

MF2-Des pistes pour personnaliser les parcours

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Les outils pour repérer les difficultés et les besoins des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité. Des pistes pour renforcer le travail en inter métiers dans son environnement professionnel et en partenariat, notamment avec les familles. Réflexion sur les adaptations et aménagements possibles.

Contenu :

A travers des études de cas, présentation d'outils pour repérer et analyser les potentialités, les difficultés et les besoins des élèves. Apports sur les adaptations et les aménagements possibles suivant les différents besoins. Travail en inter métiers et en partenariat pour personnaliser leur parcours

MF3-Des exemples de projets d'accompagnement

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Engager la réflexion collective sur l'accompagnement des élèves à haut potentiel dans le cadre de l'éducation inclusive.

Contenu :

Renforcer les gestes professionnels du travail en équipe

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel synchrone

Contenu :

Développer un projet pour la personnalisation des parcours des élèves à haut potentiel tout au long de leur scolarité dans le cadre de l'éducation inclusive.

Utiliser des outils de repérage et identifier des ressources au sein de son établissement et dans son environnement professionnel.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Utiliser des outils de repérage et identifier des ressources au sein d'un établissement

Contenu :

Observations croisées