

# SPECIALITE AMC - PREPARATION A L'EPREUVE ORALE

Préparer les élèves à l'épreuve orale de la spécialité LLCER Anglais Monde Contemporain

**Public cible :** Enseignants d'anglais en lycée, ayant des élèves de spécialité Anglais Monde Contemporain ou désireux d'enseigner cette spécialité. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

## MF2 : MF2-EPREUVE ORALE SPECIALITE AMC

**Objectif :** Apports pratiques

LYON le 23/03/26 (09:00 - 17:00)

SYNCHROME

ASYNCHROME

## MF1 : MF1-EPREUVE ORALE SPECIALITE AMC

**Objectif :** Apports théoriques

Du 23/02/26 au 23/03/26, durée  
asynchrone 1h

## MT : MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

**Objectif :** Réalisation du livrable

Du 23/03/26 au 30/06/26, durée  
asynchrone 1h

# SPECIALITE AMC - PREPARATION A L'EPREUVE ORALE

Préparer les élèves à l'épreuve orale de la spécialité LLCER Anglais Monde Contemporain

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Enseignants d'anglais en lycée, ayant des élèves de spécialité Anglais Monde Contemporain ou désireux d'enseigner cette spécialité.

**Durée :** 6h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** - Réflexion sur la construction du dossier, la problématisation. Comment amener les élèves à construire un dossier répondant aux attentes de l'examen, et comment les entraîner à la présentation de ce dossier. - Comment entraîner les compétences de l'oral des élèves niveau C1, quels outils proposer.

## MF1-EPREUVE ORALE SPECIALITE AMC

**Durée :** 0h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

APPORT THEORIQUE

**Contenu :**

Visionnement de vidéos permettant d'amorcer la réflexion autour des objectifs et attendus de l'épreuve (sources institutionnelles) et réflexion autour de dossiers AMC pour l'oral (exemples de dossiers élèves).

## MF2-EPREUVE ORALE SPECIALITE AMC

**Durée :** 6h en présentiel

**Objectifs :**

APPORT PRATIQUE

**Contenu :**

Échanges à partir d'exemples et ateliers pour réfléchir à la construction des dossiers des élèves, comment les y aider et comment les entraîner non seulement à la présentation orale de ce dossier mais aussi à l'interaction orale face à l'examineur.

Élaboration d'outils d'évaluation et de fiches méthodologiques.

**MF3-****Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 1h en distanciel asynchrone

**Contenu :**

- un témoignage oral (en direct) ou écrit (partagé en amont sur la plateforme Magistère)
- partage d'outils mis en place pour préparer les élèves en termes de travail sur les compétences orales.

**MP-MODULE DE PERSONNALISATION****Durée :****Contenu :**