

ITALIEN : VARIER FORMES ET LIEUX DE TRAVAIL

La disposition spatiale et la mobilité dans la classe au service de la participation, de l'implication et de la motivation de l'élève.

Public cible : Professeurs d'italien du secondaire (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : Session 1 – Concepts et pratiques – Présentation

Objectif : Accueil des stagiaires, présentation du parcours et des livrables, 1ers éléments théoriques succincts.

Du 23/03/26 au 23/02/26, durée asynchrone 1hh

MF1 : Session 2 – Partages d'expériences et appropriation des concepts.

Objectif : Partages d'expériences et apports théoriques. Mise en activité des stagiaires
Expérimentations et appropriations des contenus. Lancement de la transférabilité.

Du 30/03/26 au 30/03/26, durée asynchrone 6hh

MF2 : Motivation et espace

Objectif : Conférence d'un universitaire, J. Masson, sur les liens entre la motivation, le bien-être et l'espace de travail.

Du 30/03/26 au 30/03/26, durée asynchrone 1hh

MT : Production des livrables

Objectif : Produire un livrable

Du 01/04/26 au 15/05/26, durée asynchrone inconnue

MP : Approfondissements

Objectif : Approfondir par un module m@gisètre, des lectures et vidéos, les concepts théoriques et les expériences pédagogiques en classe sur le thème du bien être, de la prise de parole en classe de LVE, de la motivation et de l'espace.

Du 01/04/26 au 01/05/26, durée

MF1 : Session 3 - Accompagnements

Objectif : Point d'étape pour échanger, accompagner, orienter les stagiaires en vue de la production d'un livrable

Du 04/05/26 au 04/05/26, durée asynchrone 1hh

ITALIEN : VARIER FORMES ET LIEUX DE TRAVAIL

La disposition spatiale et la mobilité dans la classe au service de la participation, de l'implication et de la motivation de l'élève.

Public cible : Professeurs d'italien du secondaire (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF3 : Retours d'expériences

Objectif : Synthèse sur les livrables, bilan points positifs et difficultés observées, perspectives.

Du 01/06/26 au 01/06/26, durée asynchrone 3hh

SYNCHROME

MF1 : Session 3 - Accompagnements

Objectif : Point d'étape pour échanger, accompagner, orienter les stagiaires en vue de la production d'un livrable

Du 05/05/26 au 05/05/26, durée asynchrone 1hh

NaT : NaT

Objectif : NaT

Inconnu (Inconnu)

ASYNCHROME

ITALIEN : VARIER FORMES ET LIEUX DE TRAVAIL

La disposition spatiale et la mobilité dans la classe au service de la participation, de l'implication et de la motivation de l'élève.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'italien du secondaire

Durée : 10h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Acquérir les bases pédagogiques des îlots bonifiés et de dispositions flexibles. Motiver l'interaction en langues étrangères entre les élèves. Repenser l'espace pour favoriser l'engagement, l'autonomie et le bien-être.

MF1- CONCEPTS ET PRATIQUES

Durée : 6h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Présenter le parcours, le calendrier, les objectifs et contenus
- Partager des expériences pédagogiques et les alimenter par des apports théoriques.
- Mettre en activité les stagiaires autour de scénari sur l'interaction orale et l'espace de classe
- Fournir et créer des documents supports pour le lancement de la transférabilité.

Contenu :

Session 1 (distanciel synchrone - 1h): Accueil des stagiaires par l'IA-IPR de Lve, M. Cherki, et par les formatrices Mmes Masciotra et Pane. Présentation des différents objectifs du parcours, du calendrier et du contenu des modules de formation. Explications pour la constitution du livrable et des échéances. Premiers apports théoriques qui seront développés lors du présentiel.

Session 2 (présentiel - 6h):

Il s'agira dans un premier temps de partager sur nos pratiques et nos expériences pédagogiques en matière d'espace et d'interactions orales en cours d'italien. Ce partage d'expériences s'accompagne et se nourrit de la présentation d'apports théoriques sur la question.

Thématiques abordées :

- La classe mobile et la mobilité spatiale : Présentation des différentes dispositions (grandes tablées, îlots, cercle) et leur lien avec des objectifs langagiers (dialogue, travail de groupe, écoute).
 - Les îlots bonifiés : Justification et avantages (dynamisme, participation, confiance en soi), modalités de composition, et gestion des rôles (élève ressource/évaluateur).
- Classe autonome et flexible : Apports didactiques, difficultés, et adaptations.

Puis dans un deuxième temps, les stagiaires seront mis en activité autour d'ateliers guidés. Il s'agira de proposer des scénari transposables en classe, à l'appui de documents supports variés (textes, audio, plans de travail). On pourra aussi envisager la co-construction de supports. L'objectif est de permettre l'appropriation des contenus présentés et de favoriser le lancement de la transférabilité.

MF2- MOTIVATION ET ESPACE

Durée : 1h en présentiel

Objectifs :

- Nourrir la réflexion par un apport scientifique en sciences de l'éducation sur la question de la motivation et du bien être associé à l'espace dans la salle de classe.
- Créer un lien entre les pratiques pédagogiques, les cas concrets, et la recherche scientifique.

Contenu :

Conférence d'une heure de M. Julien MASSON, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Lyon 2 et directeur de l'ISPEF (Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation) sur "la motivation, le bien être et l'espace de travail".

MF3- RETOURS D'EXPERIENCES

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

- Présenter et analyser les livrables.
- Échanger et débattre des points positifs et des difficultés observées.
- Ouvrir à de nouvelles perspectives.

Contenu :

Analyse des livrables : Présentation et analyse collective des livrables produits par les stagiaires, documentant leur expérience d'appropriation du parcours. Bilan et perspectives : temps d'échange et de débat pour mettre en évidence les réussites et les obstacles rencontrés. Synthèse des points positifs observés et ouverture vers de nouvelles perspectives d'évolution des pratiques en classe d'italien.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Production d'un document format word ou diaporama faisant état soit:

- d'un projet en cours, d'une réflexion sur les liens entre interaction et espace de la salle de classe dans le cadre d'une séance en italien.
- du retour d'un projet expérimenté : une séance en classe d'italien mettant en scène le mouvement ou une disposition différente et l'interaction orale dans la salle de classe.

Distanciel asynchrone (2h) : Imaginer / Expérimenter une séance en classe d'italien en changeant la disposition et voir quels effets cela a produit sur l'interaction orale en langues étrangères entre élèves et dans la dynamique élèves/professeur. Production d'un livrable.

Distanciel synchrone (2h). Il s'agit d'accompagner les stagiaires lors de leur période d'expérimentations autonomes et de transférabilité. Nous ferons un point-bilan pour répondre aux questions, doutes et obstacles rencontrés au cours de cette étape. L'objectif est d'orienter au mieux les stagiaires en vue de la production d'un livrable. Le livrable consistera en un document texte et/ou un diaporama accompagné éventuellement de photographies et captures vidéos des expérimentations conduites en classe. Il pourra aussi s'agir de l'élaboration d'un projet en cours de réflexion. Il sera destiné à présenter l'expérience d'appropriation du parcours de formation par le stagiaire, ses réussites, ses doutes et ses obstacles.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Permettre l'approfondissement autonome de notions théoriques et d'exemples pédagogiques abordés lors du parcours de formation.

Contenu :

- Lien vers le M@gistère de J. Masson sur la motivation.
- Accès à une sélection d'articles scientifiques, de chapitres d'ouvrage, de documents pdf et de vidéos d'approfondissements.