

DEVELOPPER LES CPS EN COURS DE LANGUES

Comment intégrer les CPS à sa pratique en cours de langues vivantes

Public cible : enseignants de LVE collèges et lycées (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Session 2 : historique des CPS et enjeux

Objectif : Historique
des CPS, place dans
les programmes,
enjeux

Vénissieux le 11/03/26
(09:00 - 12:00)

MF2 : CPS et activités langagières

Objectif : Quelles CPS
travailler en fonction
des activités
langagières de LVE ?

Vénissieux le 13/05/26
(09:00 - 13:00)

MF3 : Bilan et évaluation des livrables

Objectif : Évaluation
des livrables/ marché
des connaissances

Vénissieux le 17/06/26
(09:00 - 12:00)

MF1 : Session 1 : Introduction des CPS

Objectif :
Consultation de
ressources sur le
parcours magistère

Du 24/02/26 au
10/03/26, durée
asynchrone 1h

MT : Expérimentation

Objectif :
Expérimentation en
classe d'outils
proposés

Du 14/05/26 au
14/06/26, durée
asynchrone 2h

DEVELOPPER LES CPS EN COURS DE LANGUES

Comment intégrer les CPS à sa pratique en cours de langues vivantes

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : enseignants de LVE collèges et lycées

Durée : 10h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Découvrir les CPS Mettre les CPS en lien avec les activités langagières des LVE Intégrer les CPS à sa pratique Outiller enseignants et élèves

MF1- PRESENTATION GENERALE

Durée : 3h en présentiel, 0h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

connaître les CPS/ place des CPS dans les programmes/ enjeux de travailler les CPS en cours de LVE.

Contenu :

apports historiques et scientifiques
programmes et CPS

MF2-CPS ET ACTIVITES LANGAGIERES

Durée : 4h en présentiel

Objectifs :

Apprendre à relier les CPS aux activités langagières travaillées en classe

Contenu :

lien entre CPS et activités langagières
exemples et outillages

MF3-BILAN ET PROJECTION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Evaluation des livrables

Contenu :

Marché des connaissances
apports complémentaires

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Expérimentation en classe/ retour sous forme de marché des connaissances
livret mettant en lien activités langagières et CPS

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :