

# TRAVAIL COLLABORATIF AVEC L'ASSISTANT D'ESPAGNOL

La collaboration avec un assistant d'espagnol offre une dynamique exceptionnelle pour développer l'expression orale, la motivation des élèves et l'interculturalité. Quand un assistant d'espagnol entre dans la classe, tout change : à nous de transformer cette opportunité en véritable richesse pédagogique.

**Public cible :** Professeurs qui souhaitent accueillir un assistant d'espagnol au sein de leur classes.  
(Public volontaire)



PRÉSENTIEL

## MF1 : TRAVAIL COLLABORATIF AVEC L'ASSISTANT D'ESPAGNOL

**Objectif :** Développer des pratiques de co-animation efficaces entre enseignant et assistant de langue.

Du 05/05/26 au 05/05/26, durée asynchrone 6 heures

SYNCHRONE

nan : nan

**Objectif :** Diversifier les approches pédagogiques et les modalités de travail collaboratif.

Inconnu (Inconnu)

ASYNCHRONE

# TRAVAIL COLLABORATIF AVEC L'ASSISTANT D'ESPAGNOL

La collaboration avec un assistant d'espagnol offre une dynamique exceptionnelle pour développer l'expression orale, la motivation des élèves et l'interculturalité. Quand un assistant d'espagnol entre dans la classe, tout change : à nous de transformer cette opportunité en véritable richesse pédagogique.

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Professeurs qui souhaitent accueillir un assistant d'espagnol au sein de leur classes.

**Durée :** 6h en présentiel, 1h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** - Connaître les dispositions réglementaires encadrant les ALVE. - Développer des pratiques de co-animation efficaces entre enseignant et assistant de langue. - Diversifier les approches pédagogiques et les modalités de travail collaboratif. - Exploiter la dimension culturelle apportée par l'assistant. - Intégrer des activités permettant l'ouverture culturelle au sein des séquences élaborés par l'enseignant. - Créer des ressources audio/vidéo avec l'assistant pour enrichir les supports pédagogiques.

## MF1- Le travail avec l'assistant d'espagnol

**Durée :** 6h en présentiel, 0h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

### **Objectifs :**

Travailler en interaction avec l'assistant(e) de langue pendant le cours d'espagnol.

Connaître les dispositions réglementaires encadrant les ALVE.

Diversifier les approches pédagogiques et les modalités de travail collaboratif.

Construire des projets interculturels en lien avec le programme ou les événements de l'établissement.

**Contenu :**

Connaître les missions officielles, le statut et les responsabilités de l'assistant de langue.  
Définir clairement les rôles et les attentes de chacun (enseignant / assistant).  
Savoir co-construire des séances qui exploitent les compétences linguistiques et culturelles de l'assistant.  
Intégrer des contenus authentiques (culture, civilisation, actualités, pratiques sociales).  
Encourager les élèves à interagir naturellement avec un locuteur natif.

**MF2- Intégrer l'assistant dans l'établissement**

**Durée :** 1h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

Magistère

**Contenu :**

Connaître les missions officielles, le statut et les responsabilités de l'assistant de langue.

**MF3-**

**Durée :**

**Contenu :**

**MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :**

**Contenu :**

Partage des expériences faites avec l'assistant de LV sur un Padlet.

**MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Durée :**

**Contenu :**