

# DIFFERENCIER EN FRANCAIS AU COLLEGE AU CYCLE 3

Penser la différenciation dans une logique de projet d'apprentissage pour faire réussir tous les élèves quels que soient leurs besoins.

**Public cible :** Professeurs de lettres collège cycle 3 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

## MF1 : Session2 : apport neurosciences et pratique

**Objectif :** Rappel EBEP  
+ apports  
neurosciences +  
ateliers pratiques

LYON le 01/04/26  
(09:00 - 12:00)

## MF2 : Session1 : gestes professionnels

**Objectif :** Développer  
ses gestes  
professionnels pour  
différencier

LYON le 06/05/26  
(09:00 - 12:00)

## MF3 : Session 1 : Evaluer et différencier

**Objectif :** Evaluer et  
différencier ateliers  
pratiques

LYON le 20/05/26  
(09:00 - 12:00)

SYNCHROME

ASYNCHROME

## MF1 : Session1 : Entrée dans la différenciation

**Objectif :** recueil des  
pratiques et  
difficultés- réflexion  
personnelle sur la  
définition de la  
différenciation

Du 16/03/26 au  
01/04/26, durée  
asynchrone 1h

## MF1 : Session3 : apport distanciel asynchrone

**Objectif :** Conférence  
CNESCO à visionner  
et à s'approprier :  
comment adapter  
l'enseignement pour  
la réussite de tous les  
élèves

Du 05/04/26 au  
06/05/26, durée  
asynchrone 2h

## MT : MODULE DE TRANSFERABILITE

**Objectif :** PENSER UN  
PROJET D'EQUIPE  
AVEC DES OUTILS ET  
PRATIQUES POUR  
DIFFERENCIER  
EFFICACEMENT

Du 06/05/26 au  
07/06/26, durée  
asynchrone 2h

# DIFFERENCIER EN FRANCAIS AU COLLEGE AU CYCLE 3

Penser la différenciation dans une logique de projet d'apprentissage pour faire réussir tous les élèves quels que soient leurs besoins.

**Public cible :** Professeurs de lettres collège cycle 3 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

**MF3 : Session 2 :  
retex livrables  
distanciel  
synchrone**

**Objectif :** retour et  
analyse des livrables

08/06/26 (18:00 -  
19:00)

**NaT : NaT**

**Objectif :** NaT

Inconnu (Inconnu)

**NaT : NaT**

**Objectif :** NaT

Inconnu (Inconnu)

**MP : -MODULE DE P  
ERSONNALISATIO  
N**

**Objectif :** ATOLE:  
L'ATTENTION CA  
S'APPREND

Inconnu (Inconnu)

# DIFFERENCIER EN FRANCAIS AU COLLEGE AU CYCLE 3

Penser la différenciation dans une logique de projet d'apprentissage pour faire réussir tous les élèves quels que soient leurs besoins.

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Professeurs de lettres collège cycle 3

**Durée :** 9h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 5h en distanciel asynchrone

**Contenu de la formation :** apports et ateliers pratiques.

## MF1-ENTREE DANS LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

**Durée :** 3h en présentiel, 1h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

POURQUOI ET COMMENT DIFFERENCIER?

REPENDRE AUX BESOINS COMMUNS DES ELEVES DANS UN PROJET D'APPRENTISSAGE GLOBAL.

**Contenu :**

APPORT SUR LA DIFFERENCIATION, LES NEUROSCIENCES ET ATELIERS PRATIQUES. STRATEGIES ET OUTILS POUR L'ENSEIGNANT. LECTURE ET ECRITURE.

## MF2-DEVELOPPER SES GESTES PROFESSIONNELS

**Durée :** 3h en présentiel

**Objectifs :**

DECOUVRIR LES PRATIQUES ET OUTILS INNOVANTS POUR DIFFERENCIER DANS LA LOGIQUE DE PROJET D'APPRENTISSAGE

**Contenu :**

OUTILS- PRATIQUES-ATELIERS D'EXPERIMENTATION  
STRATEGIES POUR L'ENSEIGNANT. ORAL ET LANGUE

**MF3-EVALUER ET DIFFERENCIER EN FRANCAIS**

**Durée :** 3h en présentiel, 1h en distanciel synchrone

**Objectifs :**

COMMENT EVALUER ET DIFFERENCIER- LEVIERS ET FREINS-FAIRE EVOLUER SES PRATIQUES

**Contenu :**

APPORTS PRATIQUES ET OUTILS POUR PENSER L'EVALUATION DANS UN PROJET COMMUN D'EQUIPE

**MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 2h en distanciel asynchrone

**Contenu :**

PENSER UN PROJET D'EQUIPE AVEC DES OUTILS ET PRATIQUES POUR DIFFERENCIER EFFICACEMENT

**MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Durée :** 2h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

LIEN VERS LA DEMARCHE ATOLE SUR L'ATTENTION A L'ECOLE

**Contenu :**

ATOLE: L'ATTENTION CA S'APPREND