

INTEGRER LA MAITRISE DE LA LANGUE EN SVT

Ce parcours a pour objectif de développer le langage écrit des élèves tout en l'intégrant aux objectifs pédagogiques des SVT. Il permettra d'investiguer des pistes pour faire rédiger les élèves. Il sera aussi l'occasion d'acquérir des éléments didactiques de la maîtrise de la langue afin de soutenir la pratique des enseignants de SVT.

Public cible : Enseignants de SVT collègue et lycée (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : LA TRACE ÉCRITE COMME OUTIL D'APPRENTISSAGE

Objectif :
Présentation des enjeux de la trace écrite et des connaissances à acquérir en didactique de la langue écrite.

Du 24/03/26 au
24/03/26, durée
asynchrone 1h

MP : PERSONNALIS ATION

Objectif : Adapter son parcours à ses besoins en s'informant sur comment évaluer les compétences de la maîtrise de la langue en s'appuyant sur une planification à rebours.

Du 24/03/26 au
02/06/26, durée
asynchrone 3h

MF1 : LA TRACE ÉCRITE COMME OUTIL D'APPRENTISSAGE

Objectif : Découvrir les ressources sur la plateforme Magistère associée

Du 24/03/26 au
31/03/26, durée
asynchrone 2h

MF2 : FAIRE ÉCRIRE LES ÉLÈVES : OBJETS ET PROTOCOLES

Objectif : • Étudier le rôle des écrits intermédiaires • Comprendre les dynamiques et enjeux de réécriture et de lexique.

Du 31/03/26 au
31/03/26, durée
asynchrone 6h

MT : TRANSFERABILITE

Objectif : Echanges, régulation et conclusion du parcours

Du 02/06/26 au
02/06/26, durée
asynchrone 1,5h

MT : TRANSFERABILITE

Objectif : Construire deux moments d'apprentissage de la langue écrite par les élèves et retours d'expérience.

Du 31/03/26 au
02/06/26, durée
asynchrone 1,5h

INTEGRER LA MAITRISE DE LA LANGUE EN SVT

Ce parcours a pour objectif de développer le langage écrit des élèves tout en l'intégrant aux objectifs pédagogiques des SVT. Il permettra d'investiguer des pistes pour faire rédiger les élèves. Il sera aussi l'occasion d'acquérir des éléments didactiques de la maîtrise de la langue afin de soutenir la pratique des enseignants de SVT.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de SVT collège et lycée

Durée : 6h en présentiel, 2.5h en distanciel synchrone, 6.5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Déléguer aux élèves la trace écrite en faire le reflet de la démarche, entraîner les élèves à rédiger, développer l'écrit des élèves pour le mettre au service des apprentissages de SVT

MF1- LA TRACE ECRITE COMME OUTIL D'APPRENTISSAGE

Durée : 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Préciser la place de la maîtrise de la langue dans l'enseignement des SVT

- Comprendre les fonctions cognitives de la trace écrite.
- Distinguer les types d'écrits mobilisables en SVT.

Contenu :

Présentation des enjeux de la trace écrite et des connaissances à acquérir en didactique de la langue écrite.

MF2-FAIRE ÉCRIRE LES ÉLÈVES : OBJETS ET PROTOCOLES

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

- Étudier le rôle des écrits intermédiaires
- Comprendre les dynamiques et enjeux de réécriture et de lexique.

Contenu :

- Étudier la place des brouillons d'élèves pour développer la langue et la pensée.
- Cibler et faire acquérir le vocabulaire par les élèves.
- Outiller les enseignants pour accompagner la production d'écrits réflexifs et structurants.

MF3-**Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 1.5h en distanciel synchrone, 1.5h en distanciel asynchrone

Contenu :

Objectifs : Construire une séance qui développe la maîtrise de la langue écrite des élèves

Contenu :

En distanciel asynchrone : Construire deux moments d'apprentissage de la langue écrite par les élèves et retours d'expérience sur une diapositive à remplir (dépôt sur la plateforme magistère associée)

En distanciel synchrone : Échanges, régulation et conclusion du parcours

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Objectifs : Adapter son parcours à ses besoins en s'informant sur comment évaluer les compétences de la maîtrise de la langue en s'appuyant sur une planification à rebours.

Contenu :

Magist@re en distanciel asynchrone sur l'évaluation en SVT