ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

NOUVELLES PRATIQUES DU REFERENTIEL DU BAC PRO ASSP

Mis en œuvre de séances pédagogiques relevant des attentes du référentiel en matière d'apprentissage par la simulation, du raisonnement clinique et de la surveillance des paramètres vitaux.

Public cible : Enseignants professionnels en bac pro ASSP (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : MF1.1- SIMUSANTE

Objectif : Utiliser les principes de la simulation pour l'apprentissage des gestes professionnels

Oullins le 24/11/25 (09:00 - 17:00)

MF1 : MF1.2- MESURE DES PARAMETRES VITAUX

Objectif : Surveiller les paramètres vitaux

26/11/25 (16:30 - 18:30)

MF2 : MF2- RAISONNEMENT CLINIQUE ET PARAMETRES VITAUX

Objectif : Définir le concept de raisonnement clinique Adapter les modalités de mise en œuvre au nouveau référentiel Mesurer les paramètres vitaux et les transcrire (ateliers)

Oullins le 03/12/25 (09:00 - 17:00)

MT : MT MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Construction de schéma de séquences/séances avec mise en œuvre de simulation en santé

Du 24/11/25 au 02/12/25, durée asynchrone 3h

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

NOUVELLES PRATIQUES DU REFERENTIEL DU BAC PRO ASSP

Mis en œuvre de séances pédagogiques relevant des attentes du référentiel en matière d'apprentissage par la simulation, du raisonnement clinique et de la surveillance des paramètres vitaux.

Public cible : Enseignants professionnels en bac pro ASSP (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF3 : MF3- RETOUR D'EXPERIENCES

Objectif : Conduire une analyse réflexive de sa pratique professionnelle

29/04/26 (Inconnu)

MP : MP MODULE DE PERSONNALISATION

Objectif : Au choix du stagiaire

Inconnu (Inconnu)

MT : MT MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Construction d'un schéma de séquences/séances sur le raisonnement clinique et incluant la mesure des paramètres vitaux

Du 04/12/25 au 23/01/25, durée asynchrone 3h

NOUVELLES PRATIQUES DU REFERENTIEL DU BAC PRO ASSP

Mis en œuvre de séances pédagogiques relevant des attentes du référentiel en matière d'apprentissage par la simulation, du raisonnement clinique et de la surveillance des paramètres vitaux.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants professionnels en bac pro ASSP

Durée : 12h en présentiel, 8h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Renforcer les compétences techniques en lien avec les attendus du bloc 2 - S'approprier des pratiques pédagogiques nouvelles par la simulation - Appréhender la démarche de raisonnement clinique du bloc 2

MF1- SIMUSANTE

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Utiliser les principes de la simulation pour l'apprentissage des gestes professionnels
Surveiller les paramètres vitaux

Contenu :
Concept de la simulation en santé et méthodologie
Les paramètres vitaux

MF2- RAISONNEMENT CLINIQUE ET PARAMETRES VITAUX

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone

Objectifs :
Définir le concept de raisonnement clinique
Adapter les modalités de mise en œuvre au nouveau référentiel
Mesurer les paramètres vitaux et les transcrire (ateliers)

Contenu :
Concept de raisonnement clinique
Paramètres vitaux

MF3- RETOUR D'EXPERIENCES

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :
Conduire une analyse réflexive de sa pratique professionnelle

Contenu :
Echanges de pratiques

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 6h en distanciel asynchrone

Contenu :
Construction de schéma de séquences/séances :
- avec mise en oeuvre de simulation en santé
- sur le raisonnement clinique et la mesure des paramètres vitaux.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :
surveiller les paramètres vitaux

Contenu :
Mesure et surveillance des paramètres vitaux

Compétences professionnelles :
- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves