

CONCEVOIR UN PARCOURS HYBRIDE SUR MAGISTÈRE

Être formateur aujourd'hui nécessite de savoir articuler présentiel et distanciel : assurer une présence à distance; scénariser sa formation; choisir les outils numériques adéquats; utiliser au mieux l'environnement Moodle Magistère... Vous avez un projet de formation ? Nous allons vous donner une méthodologie et des outils issus de la recherche et vous accompagner dans la réalisation de votre projet de formation en mode hybride.

Public cible : Formateurs et pilotes de formation (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : MF2-Instaurer la présence à distance

Objectif : Connaître des éléments et outils issus de la recherche sur l'accompagnement à distance
Connaître les activités Moodle pour créer de l'interaction à distance
Construire son scénario tutorial
Accueillir et accompagner les stagiaires à distance

Lyon le 12/11/25 (09:00 - 12:00)

MF3 : MF3,1-Concevoir le scénario général en mode hybride

Objectif : Définir son projet
Concevoir le scénario global d'une formation.

Lyon le 26/11/25 (09:00 - 12:00)

MF1 : MF1-Découvrir l'écosystème Magistère

Objectif : Connaître les différents éléments de l'environnement Magistère :
- Plateforme académique, - Réseau des concepteurs, - Catalogues national et académique, - Plateforme de mutualisation - Plateformes partenaires - Connaître les éléments constitutifs d'un espace (index, sections, activités, blocs, onglets, ...). - Savoir se référer à la documentation et au guide qualité. - Découvrir quelques activités

MF3 : MF3.2 Utiliser des outils numériques en formation

Objectif : Connaître les outils numériques en formation

Du 27/11/25 au 09/12/25, durée asynchrone 3h

CONCEVOIR UN PARCOURS HYBRIDE SUR MAGISTERE

Être formateur aujourd'hui nécessite de savoir articuler présentiel et distanciel : assurer une présence à distance; scénariser sa formation; choisir les outils numériques adéquats; utiliser au mieux l'environnement Moodle Magistère... Vous avez un projet de formation ? Nous allons vous donner une méthodologie et des outils issus de la recherche et vous accompagner dans la réalisation de votre projet de formation en mode hybride.

Public cible : Formateurs et pilotes de formation (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF3 : MF3,4-Concevoir la scénarisation détaillée du parcours hybride

Objectif : Concevoir le scénario détaillé de sa formation

Lyon le 10/12/25 (Inconnu)

MF3 : MF3.3 Scénariser une classe virtuelle en formation

Objectif : Animer et scénariser une classe virtuelle

03/12/25 (10:00 - 12:00)

MT : MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Livrable : le parcours de votre formation intégré sur Magistère

Du 11/12/25 au 14/01/25, durée asynchrone 5h

MP : MP- MODULE DE PERSONNALISATION

Objectif : Lab'hybridation

Inconnu (Inconnu)

CONCEVOIR UN PARCOURS HYBRIDE SUR MAGISTERE

Être formateur aujourd'hui nécessite de savoir articuler présentiel et distanciel : assurer une présence à distance; scénariser sa formation; choisir les outils numériques adéquats; utiliser au mieux l'environnement Moodle Magistère... Vous avez un projet de formation ? Nous allons vous donner une méthodologie et des outils issus de la recherche et vous accompagner dans la réalisation de votre projet de formation en mode hybride.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Formateurs et pilotes de formation

Durée : 9h en présentiel, 5.5h en distanciel synchrone, 9h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Connaître l'environnement Magistère et ses potentialités. - Vivre une formation hybride comme stagiaire pour en comprendre les spécificités en tant qu'apprenant. - Découvrir et manipuler une sélection d'activités indispensables à la conception d'un parcours - Concevoir un parcours hybride sur Magistère (scénarisation, médiatisation et intégration). - Accompagner et former à distance en temps asynchrones et synchrones

MF1-Découvrir l'écosystème Magistère

Durée : 2.5h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Connaître les différents éléments de l'environnement Magistère :

- Plateforme académique,
- Réseau des concepteurs,
- Catalogues national et académique,
- Plateforme de mutualisation
- Plateformes partenaires
- Connaître les éléments constitutifs d'un espace (index, sections, activités, blocs, onglets, ...).
- Savoir se référer à la documentation et au guide qualité.
- Découvrir quelques activités incontournables de Magistère.

Contenu :

Connaître toutes les possibilités de l'environnement Magistère

Faire ses premiers pas sur la plateforme académique Magistère de Lyon avec le guide démarrage rapide et commencer à créer son premier espace de formation.

MF2-Instaurer la présence à distance

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Connaître des éléments et outils issus de la recherche sur l'accompagnement à distance

Connaître les activités Moodle pour créer de l'interaction à distance Construire son scénario tutorial

Accueillir et accompagner les stagiaires à distance

Contenu :

Les apports de la recherche et leur application, à l'aide des activités Magistère, dans le scénario tutorial à distance.

MF3-La scénarisation et les outils numériques

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Définir son projet
Concevoir le scénario global d'une formation.
Connaitre les outils numériques en formation
Animer une classe virtuelle
Concevoir le scénario détaillé

Contenu :

Apport de la recherche
Outils pour définir l'ensemble du projet de formation
Méthodologie ABC learning design pour la construction des scénarios
Tour d'horizon des outils numériques en formation
Animation d'une classe virtuelle

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 5h en distanciel asynchrone

Contenu :

Le parcours de votre projet de formation sur Magistère.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3.5h en distanciel synchrone, 3.5h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Oser la distance en formation

Contenu :

Cette formation est totalement à distance. Elle propose une alternance de classes virtuelles et d'activités asynchrones (à votre rythme). La durée de cette formation est estimée à 7 heures (3h30 en asynchrone et 3h30 en classe virtuelle).

Les classes virtuelles seront enregistrées, vous pouvez les visionner en différé si vous ne pouvez y assister.

Les formateurs proposent une progression sur 4 semaines. Néanmoins, toutes les ressources sont accessibles pour que vous puissiez les exploiter à votre convenance, au rythme qui vous convient et dans l'ordre que vous préférez.