

FAIRE DE L'EVALUATION UN OUTIL D'APPRENTISSAGE

Construire des évaluations, prendre en compte les objectifs d'apprentissage dans l'organisation de son enseignement à l'aide de planification à rebours, construire des critères d'évaluation explicites pour les élèves en intégrant des processus de remédiation.

Public cible : Enseignants de SVT de collèges et lycées (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : Prendre en compte l'évaluation pour construire le parcours de formation de l'élève

Objectif : Présentation de la planification à rebours et d'une évaluation au service des apprentissages
Ressources institutionnelles sur l'évaluation.

Du 26/03/26 au 26/03/26, durée asynchrone 1h

MP : S'informer sur les sciences cognitives de l'apprentissage et sur les outils d'évaluation

Objectif : - Parcours Magistère sur les outils d'évaluation au service des apprentissages en science - Parcours Magistère sur les sciences cognitives de l'apprentissage - Métacognition et

MF1 : Prendre en compte l'évaluation pour construire le parcours de formation de l'élève

Objectif : Découvrir les ressources sur la plateforme Magistère associée

Du 26/03/26 au 28/04/26, durée asynchrone 2h

MF2 : Intégrer la planification à rebours et les modalités d'évaluation dans son enseignement

Objectif : La construction d'une séquence en intégrant l'outil de planification à rebours et les évaluations associées. Réflexion sur des outils permettant d'impliquer les élèves dans le processus de révision

Du 28/04/26 au 28/04/26, durée asynchrone 6h

MT : Construction et mise en œuvre d'une séquence détaillée

Objectif : Retours réflexifs : Echanges, régulation et conclusion du parcours

Du 04/06/26 au 04/06/26, durée asynchrone 1,5h

MT : Construction et mise en œuvre d'une séquence détaillée

Objectif : Mise en œuvre au sein d'une classe et retours réflexifs sur la production (livrable)

Du 28/04/26 au 04/06/26, durée asynchrone 1,5h

FAIRE DE L'EVALUATION UN OUTIL D'APPRENTISSAGE

Construire des évaluations, prendre en compte les objectifs d'apprentissage dans l'organisation de son enseignement à l'aide de planification à rebours, construire des critères d'évaluation explicites pour les élèves en intégrant des processus de remédiation.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de SVT de collèges et lycées

Durée : 6h en présentiel, 2.5h en distanciel synchrone, 6.5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Faire évoluer les pratiques d'évaluation pour en faire un outil de construction des progressions et de progression des élèves.

MF1-Evaluation et parcours de formation des élèves

Durée : 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Présentation de la planification à rebours et d'une évaluation au service des apprentissages
date: jeudi 26 mars 2026 17h-18h (avec IA-IPR Mme Meillaud)

Contenu :

Ressources institutionnelles sur l'évaluation.

MF2- Intégrer la planification à rebours

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Construire une séquence en intégrant l'outil de planification à rebours et les évaluations associées.
Réflexion sur des outils permettant d'impliquer les élèves dans le processus de révision.

Date : mardi 28 avril 2026 (9h-16h)

Lieu : Bourg en Bresse

Contenu :**MF3-****Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 1.5h en distanciel synchrone, 1.5h en distanciel asynchrone

Contenu :

En distanciel asynchrone : Mise en œuvre au sein d'une classe et retours réflexifs sur la production (le livrable est une diapositive à remplir et à déposer sur la plateforme magistère associée)

En distanciel synchrone : Échanges, régulation et conclusion du parcours

Date du distanciel synchrone : jeudi 4 juin 2026 (16h-17h30)

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

S'informer sur les sciences cognitives de l'apprentissage et sur les outils d'évaluation

Contenu :

- Parcours Magistère sur les outils d'évaluation au service des apprentissages en science

- Parcours Magistère sur les sciences cognitives de l'apprentissage - Métacognition et évaluation