

VARIER LES DÉMARCHES EN SVT

Ce parcours a pour objectif d'explorer différentes démarches pour enseigner les SVT, argumentative, de modélisation, biotechnologique, historique ... à l'échelle de l'activité. Un autre objectif sera d'intégrer les capacités et les attitudes de l'esprit critique dans des activités et les évaluer.



Public cible : Professeurs de SVT en Lycée et Collège (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHROME

ASYNCHROME

MF2 : nan

Objectif : nan

Du 05/03/26 au
05/03/26, durée
asynchrone 3h

MF3 : nan

Objectif : nan

Du 01/04/26 au
01/04/26, durée
asynchrone 3h

MF1 : nan

Objectif : nan

Du 26/02/26 au
26/02/26, durée
asynchrone 1h

MT : nan

Objectif : nan

Du 12/03/26 au
12/03/26, durée
asynchrone 1h30h

MF1 : nan

Objectif : nan

Du 05/03/26 au
01/04/26, durée
asynchrone 2h

nan : nan

Objectif : nan

Du 12/03/26 au
12/03/26, durée
asynchrone
inconnueh

VARIER LES DÉMARCHES EN SVT

Ce parcours a pour objectif d'explorer différentes démarches pour enseigner les SVT, argumentative, de modélisation, biotechnologique, historique ... à l'échelle de l'activité. Un autre objectif sera d'intégrer les capacités et les attitudes de l'esprit critique dans des activités et les évaluer.



Public cible : Professeurs de SVT en Lycée et Collège (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

<p>NaT : NaT Objectif : NaT Inconnu (Inconnu)</p>	<p>NaT : NaT Objectif : NaT Inconnu (Inconnu)</p>	<p>NaT : NaT Objectif : NaT Inconnu (Inconnu)</p>	<p>NaT : NaT Objectif : NaT Inconnu (Inconnu)</p>	<p>MF2 : nan Objectif : nan Inconnu (Inconnu)</p>	<p>NaT : NaT Objectif : NaT Inconnu (Inconnu)</p>
--	--	--	--	--	--

VARIER LES DÉMARCHES EN SVT

Ce parcours a pour objectif d'explorer différentes démarches pour enseigner les SVT, argumentative, de modélisation, biotechnologique, historique ... à l'échelle de l'activité. Un autre objectif sera d'intégrer les capacités et les attitudes de l'esprit critique dans des activités et les évaluer.



Public cible : Professeurs de SVT en Lycée et Collège (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MT : nan

Objectif : nan

Inconnu (Inconnu)

NaT : NaT

Objectif : NaT

Inconnu (Inconnu)

MF3 : nan

Objectif : nan

Inconnu (Inconnu)

VARIER LES DÉMARCHES EN SVT

Ce parcours a pour objectif d'explorer différentes démarches pour enseigner les SVT, argumentative, de modélisation, biotechnologique, historique ... à l'échelle de l'activité. Un autre objectif sera d'intégrer les capacités et les attitudes de l'esprit critique dans des activités et les évaluer.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs de SVT en Lycée et Collège

Durée : 6h en présentiel, 2.5h en distanciel synchrone, 3.5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Varier les démarches dans les activités et intégrer l'esprit critique à ces dernières

MF1-Démarche scientifique et Esprit critique

Durée : 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Prendre connaissance de la diversité des processus de recherche la démarche scientifique (synchrone)

S'approprier cette variété de processus (asynchrone)

S'informer sur la façon dont les sciences construisent des connaissances

Contenu :

Prendre connaissance de la diversité des processus de recherche la démarche scientifique (synchrone)

S'approprier cette variété de processus (asynchrone)

S'informer sur la façon dont les sciences construisent des connaissances

MF2-Faire appel à des démarches variées

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Identifier et mettre en œuvre différentes démarches en SVT pour une même activité
Cibler les compétences mises en œuvre en fonction de chaque démarche

Contenu :

Identifier et mettre en œuvre différentes démarches en SVT pour une même activité
Cibler les compétences mises en œuvre en fonction de chaque démarche

MF3-Intégrer l'esprit critique aux activités

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Expertiser brièvement les activités produites
Modifier des activités afin qu'elles puissent intégrer l'esprit critique (tous les niveaux)
Construire une activité qui développe une attitude et/ou une capacité relevant de l'esprit critique avec une évaluation

Contenu :

Expertiser brièvement les activités produites
Modifier des activités afin qu'elles puissent intégrer l'esprit critique (tous les niveaux)
Construire une activité qui développe une attitude et/ou une capacité relevant de l'esprit critique avec une évaluation

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1.5h en distanciel synchrone, 1.5h en distanciel asynchrone

Contenu :

Élaboration d'activités faisant appel à des démarches différentes

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :