

ENGAGEZ LES ÉLÈVES DU CVC ET CVL

Engagez vos élèves en développant vos compétences d'animation de groupe pour rendre visible et actif les CVC et CVL

Public cible : Les référents CVC ou CVL (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : MF1- Connaissances juridiques

Objectif :
Comprendre les droits
et devoirs
fondamentaux liés à la
citoyenneté et à
l'engagement
(associatif, CVC, CVL
conseil
d'administration...). •
Identifier les cadres
juridiques régissant les
initiatives citoyennes,
les associations et les

MF1 : MF1- Connaissances juridiques session 1

Objectif :
Comprendre les droits
et devoirs
fondamentaux liés à la
citoyenneté et à
l'engagement
(associatif, CVC, CVL
conseil
d'administration...). •
Identifier les cadres
juridiques régissant les
initiatives citoyennes,
les associations et les
concours (loi 1901,
RGPD, droit d'auteur,
droit à l'image etc.). •
Être capable
d'appliquer les
notions juridiques de
base à un projet.

06/01/26 (14:00 -
16:00)

MF2 : MF2- CPS indispensable pour être un élu

Objectif : Donner des
outils aux référents
pour : • Renforcer
l'estime de soi,
l'affirmation de soi et
l'esprit critique dans
un contexte de
participation
citoyenne. •
Développer l'écoute
active, l'intelligence
émotionnelle et la
coopération au sein

MF3 : MF3- Développement de projet

Objectif : • Identifier
un besoin ou une
problématique sociale
locale ou globale. •
Élaborer un projet
structuré (objectifs,
étapes, budget,
partenaires,
évaluation). •
Mobiliser des
ressources (humaines,
matérielles,
financières) et

MT : MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif :
Organisation de
journées thématiques
ou participation à un
concours : retour sur
expérience avec une
petite vidéo

Du 01/02/26 au
30/11/26, durée
asynchrone 8h

MF2 : MF2- CPS indispensable pour être un élu

Objectif : Donner des
outils aux référents
pour : • Renforcer
l'estime de soi,
l'affirmation de soi et
l'esprit critique dans
un contexte de
participation
citoyenne. •
Développer l'écoute
active, l'intelligence
émotionnelle et la
coopération au sein
d'un groupe. •
Favoriser la gestion du
stress, la résilience et
la résolution de
conflits dans les
dynamiques d'équipe.
• Résistance aux
changements et
positionnement des
référents

LYON le 02/03/26
(09:00 - 16:00)

ENGAGEZ LES ÉLÈVES DU CVC ET CVL

Engagez vos élèves en développant vos compétences d'animation de groupe pour rendre visible et actif les CVC et CVL

Public cible : Les référents CVC ou CVL (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF3 : MF3- Développement de projet

Objectif : • Identifier un besoin ou une problématique sociale locale ou globale. • Élaborer un projet structuré (objectifs, étapes, budget, partenaires, évaluation). • Mobiliser des ressources (humaines, matérielles, financières) et planifier la mise en œuvre. • Valoriser ces journées par un montage vidéo.

Lyon le 31/03/26
(09:00 - 16:30)

MF3 : MF3- Développement de projet

Objectif : • Identifier un besoin ou une problématique sociale locale ou globale. • Élaborer un projet structuré (objectifs, étapes, budget, partenaires, évaluation). • Mobiliser des ressources (humaines, matérielles, financières) et planifier la mise en œuvre. • Valoriser ces journées par un montage vidéo.

Du 01/06/26 au
01/06/26, durée
asynchrone 2h

MT : MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Organisation de journées thématiques ou participation à un concours : retour sur expérience avec une petite vidéo

Du 01/12/26 au
01/12/26, durée
asynchrone 2h

nan : MF1- Connaissances juridiques Session 2

Objectif : • Identifier les cadres juridiques régissant les initiatives citoyennes, les associations et les concours (loi 1901, RGPD, droit d'auteur, droit à l'image etc.). • Être capable d'appliquer les notions juridiques de base à un projet.

Inconnu (Inconnu)

MP : MP-MODULE DE PERSONNALISA TION

Objectif : Participer à un concours pour engager les élèves en créant un podcast

LYON 04 le Inconnu
(Inconnu)

MP : MP-MODULE DE PERSONNALISA TION

Objectif : Participer à un concours pour engager les élèves en créant un podcast

Inconnu (Inconnu)

ENGAGEZ LES ÉLÈVES DU CVC ET CVL

Engagez vos élèves en développant vos compétences d'animation de groupe pour rendre visible et actif les CVC et CVL

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Les référents CVC ou CVL

Durée : 15h en présentiel, 8h en distanciel synchrone, 9h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Développer des compétences des référents vie lycéenne et vie collégienne pour animer un CVL ou CVC : • Connaissances juridiques • Développement de compétences psychosociales • Création de projet Favoriser l'autonomie, la responsabilisation et l'esprit d'initiative. Créer une dynamique de groupe bienveillante, inclusive et stimulant pour améliorer le climat scolaire

MF1- Connaissances juridiques

Durée : 4h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Comprendre les droits et devoirs fondamentaux liés à la citoyenneté et à l'engagement (associatif, CVC, CVL conseil d'administration...).

- Identifier les cadres juridiques régissant les initiatives citoyennes, les associations et les concours (loi 1901, RGPD, droit d'auteur, droit à l'image etc.).
- Être capable d'appliquer les notions juridiques de base à un projet.

Contenu :

Connaissances sur les droits et devoirs des élèves en collège ou en lycée, RGPD, MDL, FSE... avec DAVLC et AOREVEN

Connaissances sur les règles de communication charte graphique, droit à l'image, droit de publication, média scolaire par Iris Iriu

MF2-CPS indispensable pour être un élu

Durée : 6h en présentiel, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Donner des outils aux référents pour :

- Renforcer l'estime de soi, l'affirmation de soi et l'esprit critique dans un contexte de participation citoyenne.
- Développer l'écoute active, l'intelligence émotionnelle et la coopération au sein d'un groupe.
- Favoriser la gestion du stress, la résilience et la résolution de conflits dans les dynamiques d'équipe.
- Résistance aux changements et positionnement des référents

Contenu :

Ateliers pratiques et quelques apports théoriques (en s'appuyant sur les neurosciences et la psychologie des adolescents) pour travailler sur les émotions et l'expression des besoins, l'auto-empathie et l'empathie, la confiance en soi et l'assertivité, les leviers et freins de la coopération, la diminution de la résistance au changement et la gestion des conflits

MF3- Développement de projet

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Identifier un besoin ou une problématique sociale locale ou globale.
- Élaborer un projet structuré (objectifs, étapes, budget, partenaires, évaluation).
- Mobiliser des ressources (humaines, matérielles, financières) et planifier la mise en œuvre.
- Valoriser ces journées par un montage vidéo.

Contenu :

Développement de méthodes participatives pour élaborer un projet avec les élèves et valorisation des journées par une vidéo

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel synchrone, 8h en distanciel asynchrone

Contenu :

Organisation de journées thématiques ou participation à un concours : retour sur expérience avec une petite vidéo

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Participer à un concours pour engager les élèves en créant une vidéo

Contenu :

Scénarisation d'un média numérique

Captation vidéo et sonore

Montage vidéo niveau expert