

LUTTER CONTRE LES LGBTI+ PHOBIES

Comment créer un environnement scolaire inclusif et sécurisant tout en comprenant mieux les réalités des élèves LGBTI+ ? Étude des stratégies pour prévenir et combattre les LGBTI+phobies en milieu scolaire

Public cible : Multi catégoriel (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Session 1 : LGBTI+PHOBIES : une mission fondamentale de l'école

Objectif :
Présentation du
parcours et évaluation
des besoins
spécifiques. Etat des
lieux, cadre légal et
institutionnel.

24/11/25 (15:00 - 17:00)

MF1 : Session 2 : LGBTI+PHOBIES : une mission fondamentale de l'école

Objectif :
Présentation du
parcours et évaluation
des besoins
spécifiques. Etat des
lieux, cadre légal et
institutionnel.

Du 25/11/25 au
02/12/25, durée
asynchrone 1h

MF2 : Session 1 : Comprendre l'identité LGBTIA+

Objectif : L'acronyme
LGBTQIA+. Les quatre
dimensions. Des
différentes
communautés.
Processus
d'affirmation

03/12/25 (10:30 -
12:00)

MF2 : Session 2 : Comprendre l'identité LGBTIA+

Objectif : L'acronyme
LGBTQIA+.
Différentes identités

Du 03/12/25 au
09/12/25, durée
asynchrone 1h

MF2 : Session 3 : Comprendre l'identité LGBTIA+

Objectif : Evolution
culturelle et sociale

10/12/25 (10:30 - 12:00)

MF2 : Session 4 : Comprendre l'identité LGBTIA+

Objectif : Evolution
culturelle et sociale

Du 11/12/25 au
15/12/25, durée
asynchrone 1h

LUTTER CONTRE LES LGBTI+ PHOBIES

Comment créer un environnement scolaire inclusif et sécurisant tout en comprenant mieux les réalités des élèves LGBTI+ ? Étude des stratégies pour prévenir et combattre les LGBTI+phobies en milieu scolaire

Public cible : Multi catégoriel (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF1 : Session 3 : Lutte LGBTI phobie

Objectif : LGBTI
phobie. Promouvoir
un environnement
inclusif.

LYON le 16/12/25
(09:00 - 16:00)

MF1 : Session 4 : Lutte LGBTI phobie

Objectif : Retour sur
les livrables

LYON le 14/01/26
(09:00 - 16:00)

SYNCHRON

ASYNCHRON

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Construire
une action de
sensibilisation

Du 17/12/25 au
13/01/26, durée
asynchrone 3h

LUTTER CONTRE LES LGBTI+ PHOBIES

Comment créer un environnement scolaire inclusif et sécurisant tout en comprenant mieux les réalités des élèves LGBTI+ ? Étude des stratégies pour prévenir et combattre les LGBTI+phobies en milieu scolaire

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Multi catégoriel

Durée : 12h en présentiel, 5h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : • Comprendre l'importance de la lutte contre les LGBTI+phobies et l'intégration des élèves concernés. • Connaître le cadre légal et institutionnel lié aux questions de genre et d'orientation sexuelle. • Acquérir des connaissances sur les identités LGBTQIA+ et leurs processus d'affirmation. • Explorer les évolutions culturelles et sociales liées aux représentations du genre. • Identifier et déconstruire les mécanismes de discrimination pour promouvoir un environnement inclusif. • Renforcer la compréhension et l'accompagnement des mineurs et des personnels transgenres • Concevoir et mettre en place des actions de sensibilisation auprès des élèves. • Partager et évaluer l'impact des actions menées pour un suivi efficace.

MF1- PREVENIR ET LUTTER CONTRE LES LGBTI+ PHOBIES

Durée : 12h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Connaître les directives institutionnelles.
- Connaître le cadre légal
- Comprendre les mécanismes de discriminations
- Promouvoir un environnement inclusif

Contenu :

- Une mission fondamentale de l'école
- État des lieux
- Le cadre légal et institutionnel
- Discriminations et privilèges
- Le sexisme
- Les LGBTI+ phobies
- Accueillir les mineurs Trans
- Étude de cas
- Mises en place de gestes professionnels.

MF2- COMPRENDRE LES IDENTITES LGBTI+

Durée : 3h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Connaître les différentes identités
- Connaître les évolutions culturelles et sociales

Contenu :

- L'acronyme LGBTQIA+
- Les quatre dimensions
- Des différentes communautés
- Processus d'affirmation
- Représentations dans les domaines culturels
- Évolutions sociales
- La question du genre
- Acceptation sociale et appropriation culturelle

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Construire une action de sensibilisation :

Livrable au choix : une campagne d’affichage, organiser un débat, écrire dans un journal, enregistrer des capsules audio-visuelles...

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Programme EVARS

Contenu :

Éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité