

Dans un contexte géopolitique instable et qui questionne notre société dans son ensemble. Ce parcours vise à donner un éclairage global sur les divers enjeux et les multiples acteurs, pas exclusivement militaires, engagés autour des thématiques de Défense.

**Public cible :** Personnel Education nationale : Perdir, IA-IPR, CPE, Psy-EN, Enseignants (1er et 2nd degré) (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

**MF1 : Session 1 – Séminaire :  
Les armées françaises face  
aux enjeux géopolitiques  
actuels**

**Objectif :** Conférences/débats : -  
Questionner la Défense  
nationale au travers de ses  
territoires.

LYON le 28/01/26 (09:00 - 16:30)

**MF1 : Session 2 - Actions des  
forces armées**

**Objectif :** Les nouveaux  
paradigmes liés à l'IA

LYON le Inconnu (Inconnu)

**MF2 : Session 1 : Économie de  
Défense, guerre économique,  
économie de guerre**

**Objectif :** - Identifier et  
comprendre les jeux d'acteurs  
économique. - Appréhender les  
spécificités des entreprises de la  
Défense.

LYON le Inconnu (Inconnu)

**MF2 : Session 2 :  
Souveraineté et sécurité  
alimentaires (dimension  
environnementale incluse)**

**Objectif :** Identifier les  
vulnérabilités en lien avec le  
Cyber et l'intelligence  
économique.

LYON le Inconnu (Inconnu)

Dans un contexte géopolitique instable et qui questionne notre société dans son ensemble. Ce parcours vise à donner un éclairage global sur les divers enjeux et les multiples acteurs, pas exclusivement militaires, engagés autour des thématiques de Défense.

**Public cible :** Personnel Education nationale : Perdir, IA-IPR, CPE, Psy-EN, Enseignants (1er et 2nd degré) (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

### MF3 : Enjeux civilo-militaires

**Objectif :** visite de la CNPE du Bugey - analyser l'emboîtement des échelles et des enjeux (souveraineté et indépendance énergétique, solutions énergétiques, infrastructures, sûreté/sécurité du site)

BUGEY le Inconnu (Inconnu)

### MT : MODULE DE TRANSFERABILITE 1

**Objectif :** - Transposition didactique des contenus/séquences pédagogiques - Rédaction articles/Comptes rendus - Productions collaboratives de séquences

Inconnu (Inconnu)

### MT : MODULE DE TRANSFERABILITE 2

**Objectif :** Mise œuvre de projets en établissement (CD, cadets, rallye défense) / modalités d'engagement dans le concours du Trinôme exemple : Prix du Trinôme

Inconnu (Inconnu)

### MP : Conférences en ligne (ou en présentiel) proposées par l'IHEDN.

**Objectif :** Approfondir sa culture au travers de thématiques spécifiques.

Inconnu (Inconnu)

Dans un contexte géopolitique instable et qui questionne notre société dans son ensemble. Ce parcours vise à donner un éclairage global sur les divers enjeux et les multiples acteurs, pas exclusivement militaires, engagés autour des thématiques de Défense.

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Personnel Education nationale : Perdir, IA-IPR, CPE, Psy-EN, Enseignants (1er et 2nd degré)

**Durée :** 22h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 8h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** - Alimenter et développer une culture de la Défense nationale permettant aux personnels de s'emparer des questions relatives à cette thématiques dans leurs enseignements et leurs postures professionnelles. - Concrétiser le partenariat institutionnel entre EN-Minarm-Ihedn. - Engager les personnels dans les parcours liés aux questions de Défense qui traversent la société contemporaine. - Favoriser la compréhension et la transmission de VDR. - Sensibilisation aux dynamiques du contexte géopolitique contemporain : menaces cyber, questions environnementales, économies de guerre/guerre économique/guerre hybride.

## **MF1- La Défense nationale**

**Durée :** 10h en présentiel

### **Objectifs :**

- Questionner et identifier les enjeux du parcours.
- Comprendre les nouveaux paradigmes stratégiques (menaces de la force, dimensions spatiale des conflictualités, cyber)
- Visite d'une unité opérationnelle
- Etudier la conduite des OPEX
- Echanges avec les personnels militaires
- Les actions à destination de la jeunesse

**Contenu :**

Session 1 : Séminaire introductif - Conférences/débats

Session 2 : Actions des forces armées

**MF2- Les enjeux économiques de la Déf. nationale**

**Durée :** 8h en présentiel

**Objectifs :**

- Identifier et comprendre les jeux d'acteurs économique.
- Appréhender les spécificités des entreprises de la Défense.
- Identifier les vulnérabilités en lien avec le Cyber et l'intelligence économique.

**Contenu :**

Session 1 : Economie de Défense, guerre économique, économie de guerre

Session 2 : Souveraineté et sécurité alimentaires (dimension environnementale incluse)

**MF3- Enjeux civilo-militaires**

**Durée :** 4h en présentiel

**Objectifs :**

- visite de la CNPE du Bugey
- analyser emboîtement des échelles et des enjeux (souveraineté et indépendance énergétique, solutions énergétiques, infrastructures, sûreté/sécurité du site)

**Contenu :**

Prise en compte des enjeux civilo-militaires à partir d'un site stratégique.

**MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

**Contenu :**

Proposition d'actions concrètes dans les établissements autour des enjeux de Défense : Participation au concours du Trinôme, mise en œuvre du Parcours citoyen, participation au rallye citoyen, Classe Défense...

## **MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Durée :** 6h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

Approfondir sa culture au travers de thématiques spécifiques.

**Contenu :**

Conférences en ligne (ou en présentiel) proposées par l'IHEDN.