

LIRE LE MONDE

Comment mener un travail de lecture à partir de supports filmiques?

Public cible : Enseignants du second degré (cycle 4 voire cycle 3) et en particulier les enseignants de public en difficulté + les enseignants stagiaires du CPLDS (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Questions vives et compréhension du monde

Objectif : Comment mener un travail de lecture à partir de supports filmiques

LYON le 30/03/26 (09:00 - 17:00)

MF2 : Mutualisation et analyse, regards croisés

Objectif : Analyse des réussites et réflexions sur les conditions de la transférabilité des expérimentations menées dans le MT

Lyon le 10/06/26 (14:00 - 17:00)

MT : Transférabilité

Objectif : Elaboration et dépôt sur une plateforme des séquences pour consultation par les autres stagiaires

Du 31/03/25 au 01/06/26, durée asynchrone 6h

MF2 : Mutualisation et analyse

Objectif : Consultation et questionnements réciproques du travail des autres stagiaires par groupe

Du 01/06/26 au 10/06/26, durée asynchrone 3h

LIRE LE MONDE

Comment mener un travail de lecture à partir de supports filmiques?

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants du second degré (cycle 4 voire cycle 3) et en particulier les enseignants de public en difficulté + les enseignants stagiaires du CPLDS

Durée : 9h en présentiel, 12h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Interroger les pratiques d'enseignement de la lecture, de l'EMC et plus généralement de l'esprit critique à l'aune des récits filmiques effectivement fréquentés par les jeunes (animés, blockbusters, séries...)

MF1- QUESTIONS VIVES ET COMPREHENSION DU MONDE

Durée : 6h en présentiel, 0h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Comment mener un travail de lecture à partir de supports filmiques ?

Contenu :

Une journée en présentiel avec apports théoriques et construction d'activités didactisées

MF2-MUTUALISATION ET ANALYSE

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Consolider les acquis de l'expérimentation menée lors du MT

Contenu :

Session 1 : Consultation et questionnements réciproques du travail des autres stagiaires par groupes (DA)

Session 2 : Analyse des réussites et

réflexion sur les conditions de la transférabilité des expérimentations menées dans le MT (présentiel)

MF3-**Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 6h en distanciel asynchrone

Contenu :

Séquences pédagogiques à déposer sur une plateforme de dépôt pour consultation par les autres stagiaires

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Approfondir les questions soulevées par l'enseignement des questions socialement vives

Contenu :

Apports scientifiques et ressources didactiques sur les questions socialement vives