



PRÉSENTIEL

## MF1 : Session 1 – Découvrir et comprendre la méthode Musial et Tricot

**Objectif :** Etudier la notion de compétence à partir de l'analyse de la pratique des stagiaires

Vaulx-en Vélain le 28/01/26 (13:00 - 16:00)

## MF1 : Session 2 – Découvrir et comprendre la méthode Musial et Tricot

**Objectif :** Concevoir une séquence pédagogique et analyser le contenu d'une séquence d'enseignement à l'aide de cartes

Vaulx-en Vélain le 04/02/26 (13:00 - 16:00)

SYNCHRON

ASYNCHRON

## MT : Session 1 - Analyse du contenu d'une séquence

**Objectif :** Analyser le contenu d'une séquence en utilisant les acquis du MF1 et produire une séquence

Du 29/01/26 au 03/02/26, durée asynchrone 3h

## MT : Session 2 – Produire une séquence

**Objectif :** Produire un parcours d'apprentissage à partir d'un existant

Du 05/02/26 au 24/03/26, durée asynchrone 4h

## Comment concevoir une séquence pédagogique en utilisant des connaissances de l'ingénierie pédagogique de Musial et Tricot ?

**Public cible :** Enseignants en STI ou SI (Public désigné)



PRÉSENTIEL

### MF2 : Concevoir une séquence

**Objectif :** Concevoir un parcours d'apprentissage (carte de formats)

Vaulx-en Vélin le 25/03/26 (13:00 - 16:00)

### MF2 : Concevoir une séquence

**Objectif :** Guider l'élève dans son apprentissage par le document de travail et retour d'expérience

Vaulx-en Vélin le 01/04/26 (13:00 - 16:00)

SYNCHROME

ASYNCHROME

### MP : Pour aller plus loin

**Objectif :** Mise à disposition de ressources et de contacts

Du 05/02/26 au 31/05/26, durée asynchrone 1h

Comment concevoir une séquence pédagogique en utilisant des connaissances de l'ingénierie pédagogique de Musial et Tricot ?

**Type de candidature :** Public désigné

**Public cible :** Enseignants en STI ou SI

**Durée :** 12h en présentiel

**Objectifs de la formation :** Découvrir, approfondir et mettre en place l'approche pédagogique selon Musial et Tricot

### **MF1-Découvrir une approche pédagogique**

**Durée :** 6h en présentiel

**Objectifs :**

Découvrir et comprendre la démarche

**Contenu :**

Session 1 :

Présentation du parcours

La notion de compétence à partir de l'analyse de la pratique des stagiaires

Session 2 :

Démarche de conception d'une séquence pédagogique

Analyse du contenu d'une séquence d'enseignement à l'aide de cartes

### **MF2-Concevoir selon cette approche pédagogique**

**Durée :** 6h en présentiel

**Objectifs :**

Concevoir une séquence

**Contenu :**

Session 1 :

Concevoir un parcours d'apprentissage (carte des formats d'une connaissance)

Session 2 :

Document de travail pour guider l'élève dans son apprentissage

Retour d'expérience

**MF3-****Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE****Durée :** 7h en distanciel asynchrone**Contenu :**

Session 1 :

Appliquer les contenus de formation vus en MF1

Session 2 :

Produire un parcours d'apprentissage à partir d'un existant

**MP-MODULE DE PERSONNALISATION****Durée :****Objectifs :**

Approfondir les connaissances

**Contenu :**

Mise à disposition des ressources, de liens, de contacts