

FAVORISER UNE PEDAGOGIE EGALITAIRE FILLES/GARCONS

Égalité filles/garçons et stéréotypes de genre. Comment déconstruire, faire évoluer, transformer et remédier au niveau de la classe.

Public cible : Professeurs des cycles 1, 2, 3, 4 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONÉ

ASYNCHRONÉ

MF1 : PRISE DE CONSCIENCE DES INÉGALITÉS ET OUTILLAGE POUR UNE PEDAGOGIE PLUS ÉGALITAIRE

Objectif : - comprendre les inégalités et stéréotypes de genre - s'outiller pour avoir une pédagogie plus égalitaire en classe

Lyon le 14/01/26 (09:00 - 12:00)

MF2 : RETOUR REFLEXIF SUR LA MISE EN OEUVRE ET PERSPECTIVES COLLECTIVES

Objectif : - retour sur la mise en oeuvre en classe - mutualisation de séquences - prendre conscience des leviers collectifs d'action

01/04/26 (09:00 - 11:00)

MT : TESTER DES OUTILS EN CLASSE

Objectif : - tester des outils - permettre l'auto analyse de sa pratique

Du 15/01/26 au 13/03/26, durée asynchrone 1h

MP : APPROFONDIR GRACE AUX APPORTS DE CHERCHEURS

Objectif : - envisager de nouveaux outils

Inconnu (Inconnu)

FAVORISER UNE PEDAGOGIE EGALITAIRE FILLES/GARCONS

Égalité filles/garçons et stéréotypes de genre. Comment déconstruire, faire évoluer, transformer et remédier au niveau de la classe.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs des cycles 1, 2, 3, 4

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Prendre conscience des stéréotypes à l'œuvre dans les pratiques de classe - Tester des outils favorisant une pédagogie égalitaire entre les filles et les garçons - Evaluer les impacts

MF1- PRISE DE CONSCIENCE DES INEGALITES ET OUTILLAGE POUR UNE PEDAGOGIE PLUS EGALITAIRE

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

- Comprendre les inégalités et stéréotypes de genre : famille, école, société, numérique
- S'outiller pour avoir une pédagogie plus égalitaire en classe

Contenu :

- Constats
- Etat des lieux des pratiques enseignantes
- Pistes pour une pédagogie égalitaire
- posture enseignante et gestes professionnels
- outils dans la gestion de classe
- impacts des démarches pédagogiques
- réflexions autour des disciplines et de leur représentation

MF2- PERSPECTIVES AU NIVEAU COLLECTIF

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Utiliser des leviers collectifs pour agir en faveur de l'égalité filles/garçons dans des temps et espaces scolaires variés

Contenu :

- Retours d'expériences
- Les perspectives d'une pédagogie égalitaire au niveau collectif
- réflexion avec les élèves autour des espaces scolaires
- choix d'orientation ouvert
- Bilan de la formation

MT- TESTER DES OUTILS EN CLASSE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

- micro gestes professionnels de l'enseignant
- pratiques collaboratives entre élèves
- utilisation de grilles d'observation, ...

MP- APPROFONDIR GRACE AUX APPORTS DE CHERCHEURS

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

approfondir avec de nouveaux outils de chercheurs

Contenu :

- Magistère "Contribuer à la diversification des choix d'orientation des filles et des garçons"
- Conférences de chercheurs et chercheuses: Isabelle Collet, Clémence Perronet, Gaël Pasquier

Compétences professionnelles :

- Faire partager les valeurs de la République
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Compétences du CRCN Edu :

- 1.1. Communiquer (Confirmé)
- 1.2. Collaborer (Confirmé)
- 1.5. Adopter une posture ouverte, critique et réflexive (Confirmé)
- 2.1. Sélectionner des ressources (Confirmé)
- 2.3. Gérer des ressources (Confirmé)
- 4.1. Inclure et rendre accessible (Confirmé)
- 4.2. Différencier (Confirmé)
- 4.3. Engager les apprenants (Confirmé)
- 5.1. Développer les compétences numériques des apprenants (Confirmé)