

GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS CLIMAT SCOLAIRE

Comment mettre en place un climat favorable aux apprentissages ?

Public cible : enseignants C2-C3 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF1 : Apports théoriques

Objectif : mettre en place un cadre rassurant pour développer l'enseignement explicite

Vénissieux le 10/12/25
(09:00 - 12:00)

SYNCHROME

MF2 : Réguler les comportements des élèves

Objectif : Sanctions, réparations, encouragements, valorisations pour qui, pour quoi ?
Comment ?

20/01/26 (17:15 - 18:15)

MF3 : Retour sur expérience

Objectif : Bilan et perspectives

03/02/26 (17:15 - 18:15)

ASYNCHROME

MT : Mettre en pratique les contenus

Objectif : Appropriation et mise en œuvre d'une séance à partir du kit empathie ou d'un geste professionnel sur l'enseignement explicite

Du 11/12/25 au 30/01/26, durée asynchrone 1h

MP : Pour aller plus loin

Objectif : Ressources pour approfondir

Du 11/12/25 au 30/01/26, durée asynchrone 1h

GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS CLIMAT SCOLAIRE

Comment mettre en place un climat favorable aux apprentissages ?

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : enseignants C2-C3

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Identifier les éléments permettant un climat de classe serein et propice aux apprentissages Développer l'enseignement explicite pour la réussite des élèves Réguler efficacement les comportements des élèves

MF1-Appports théoriques

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

mettre en place un cadre rassurant
développer l'enseignement explicite

Contenu :

Contenu : Eléments pour un climat serein
- Un cadre rassurant pour les élèves
- La communication entre pairs
- L'enseignement explicite / les feedback

MF2- réguler le comportement des élèves

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

réguler le comportement des élèves

Contenu :

Sanctions, réparations, encouragements, valorisations pour qui , pour quoi ? Comment ?

MF3-Faire un retour d'expériences

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Faire un retour d'expériences

Contenu :

bilan et perspectives

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Appropriation et mise en œuvre d'une séance à partir du kit empathie ou d'un geste professionnel sur l'enseignement explicite

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Pour aller plus loin, s'acculturer

Contenu :

Découverte et exploration des ressources aidant à installer un climat de classe serein / présentées au début du parcours