

FLEXIBILISER LES PRATIQUES ET LES ESPACES

Pratiquer la classe flexible : penser les espaces, les postures enseignantes, les groupes d'élèves, les outils pédagogiques au service du bien-être et des apprentissages des élèves.

Public cible : enseignants de cycle 2 et de cycle 3 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : De la définition de la flexibilité à l'analyse du système « classe flexible »

Objectif : Connaître des apports théoriques sur la classe flexible

04/12/25 (17:00 - 18:00)

MF2 : Flexibiliser sa pratique mais dans quels buts ?

Objectif : Identifier les besoins des élèves et les postures enseignantes

22/01/26 (17:00 - 18:00)

MP : des entrées mobilisables pour flexibiliser sa pratique

Objectif : Enrichir sa pratique selon ses priorités

Du 04/12/25 au 26/03/26, durée asynchrone inconnue

MT : Réalisation d'un livrable de projection

Objectif : formaliser des objectifs prioritaires de mise en place de la flexibilité

Du 22/01/26 au 16/02/25, durée asynchrone 0,3h

MT : Réalisation d'un livrable d'analyse de la transformation

Objectif : Analyser et expliciter sa pratique et ses déplacements en termes de gestes professionnels

Du 05/03/26 au 05/06/25, durée asynchrone 0,7h

MF3 : classe flexible : penser les espaces scolaires et pratiques pédagogiques

Objectif : Concevoir un système de fonctionnement de classe flexible adapté à son contexte d'exercice

Ecully le 04/03/26 (09:00 - 12:00)

FLEXIBILISER LES PRATIQUES ET LES ESPACES

Pratiquer la classe flexible : penser les espaces, les postures enseignantes, les groupes d'élèves, les outils pédagogiques au service du bien-être et des apprentissages des élèves.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : enseignants de cycle 2 et de cycle 3

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Définir la flexibilité - Identifier les besoins des élèves - Définir la notion de ressource au sein de la classe - Nommer des dispositifs favorisant l'autonomie et l'accès aux ressources des élèves - Mettre en relation organisations, aménagements et besoins des élèves - Déterminer leurs priorités en termes de transformation de la classe vers une plus grande flexibilité - Organiser leur classe en intégrant de la flexibilité pour répondre aux besoins des élèves

MF1-DE LA DEFINITION A L ANALYSE

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Connaitre des apports théoriques sur la classe flexible

Contenu :

- Définition de la flexibilité
- Histoire de la flexibilité
- Analyse d'un fonctionnement de « classe flexible » à travers 4 focales

MF2- FLEXIBILISER : DANS QUEL BUT ?

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Identifier les besoins des élèves et les postures enseignantes

Contenu :

- Les besoins des élèves (Deci et Ryan)
- Un dispositif inclusif
- Les postures enseignantes (Jorro et Bucheton)
- Présentation du MT1

MF3- PENSER LES ESPACES ET LES PRATIQUES PEDA...

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Concevoir un système de fonctionnement de classe flexible adapté à son contexte d'exercice

Contenu :

- Retour sur le MT1 et échanges sur les leviers et freins de la transformation
- Mise en relation besoins des élèves / dispositifs mobilisables
- Analyse d'un fonctionnement de « classe flexible » à travers les 4 focales des besoins des élèves (besoins psychologiques, de compétence, d'autonomie et d'affiliation)

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Le livrable est envisagé en 2 temps.

Un premier écrit réflexif : formaliser des objectifs prioritaires de mise en place de la flexibilité. - Compléter une grille d'objectifs prioritaires à mettre en œuvre

Un second livrable : Analyser et expliciter sa pratique et ses déplacements en termes de gestes professionnels.

retour d'expérience individuel : freins, leviers, impact élèves

- organisation spatio-temporelle d'une séquence (plan de classe, évolutions)
- Plan de classe et analyse de son fonctionnement quotidien

Avec un feedback individuel et un partage des productions.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Enrichir sa pratique selon ses priorités
durée de 1 à 5 h selon les participants.

Contenu :

Modules d'autoformation Magistère selon la volonté des participants :

- Le plan de travail de l'élève (Connac, Icem)
- L'entraide et le tutorat entre élèves (Connac)
- Aménager les espaces
- Les postures enseignantes ?
- Définir les ressources au sein de la classe