

DEMARRER EN WEBRADIO AVEC LES OUTILS DE LA CLASSE

La webradio scolaire, un média au service des apprentissages et de l'expression des élèves. Elle peut se décliner de projets de classe à des projets d'ampleur. Cette démarche s'adapte à tous les contextes scolaires.

Public cible : Enseignants des 3 cycles du primaire (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : VIVRE UNE EXPERIENCE EN WEB RADIO

Objectif : - Connaître les conditions de mise en œuvre d'une webradio - Faire des choix techniques et pédagogiques en fonction de son projet de publication

Ecully le 14/01/26 (09:00 - 12:00)

MF2 : RETOUR D'EXPERIENCE ET MISE EN PERSPECTIVE EMI

Objectif : Retour sur la mise en œuvre et mutualisation de séquences

22/04/26 (09:00 - 11:00)

MT : MISE EN OEUVRE

Objectif : Produire un podcast et le déposer dans l'espace magistère

Du 15/01/26 au 03/04/26, durée asynchrone 1h

MP : POUR ALLER PLUS LOIN

Objectif : Enrichir sa pratique de la webradio à partir des outils mis à disposition par le CLEMI

Inconnu (Inconnu)

DEMARRER EN WEBRADIO AVEC LES OUTILS DE LA CLASSE

La webradio scolaire, un média au service des apprentissages et de l'expression des élèves. Elle peut se décliner de projets de classe à des projets d'ampleur. Cette démarche s'adapte à tous les contextes scolaires.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants des 3 cycles du primaire

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Connaître différentes solutions techniques pour créer des podcasts de webradio scolaire
S'initier à l'EMI dans le premier degré

MF1- VIVRE UNE PRODUCTION DE WEBRADIO

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Connaître les conditions de mise en œuvre d'une webradio

Faire des choix techniques en fonction de son contexte d'exercice

Faire des choix pédagogiques en fonction de son projet de publication

Contenu :

- Prise en main de différents matériels de webradio
- Pistes pédagogiques d'exploitation : ensemble des compétences langagières, EMI, EMC.
- Connaitre les principes d'écoute de la radio (identifier les composants d'un podcast)
- Identifier les différents types de podcasts
- Connaitre les principes de l'écriture dans un contexte de radio (écrire pour l'oral)
- Dimension psychoaffective
- Réfléchir à son projet de publication

MF2-RETOUR D EXPERIENCE ET MISE EN PERSPECTIVE EMI

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Partager son expérience en identifiant les freins et les leviers
Connaitre les grands enjeux de l'EMI à l'école primaire

Contenu :

- Bilan des actions
- compléments d'apports sur les projets de publication des écoles
- compléments d'apports sur les enjeux de l'EMI

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MISE EN OEUVRE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Produire un podcast de webradio et le déposer dans l'espace Magistère.

MP- MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Enrichir sa pratique de la webradio à partir des outils mis à disposition par le CLEMI

Contenu :

- Cours en ligne autonome du CLEMI
« introduction à la webradio scolaire »
- Accompagnement à la mise en œuvre en partenariat avec les CPN
- Usage des outils « les repères du CLEMI »

Compétences professionnelles :

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Compétences du CRCN Edu :

- 1.1. Communiquer (Confirmé)
- 1.2. Collaborer (Confirmé)
- 1.3. Se former, développer une veille (Confirmé)
- 1.4. Agir en faveur d'un numérique sûr et responsable (Confirmé)
- 1.5. Adopter une posture ouverte, critique et réflexive (Confirmé)
- 2.1. Sélectionner des ressources (Confirmé)
- 2.2. Concevoir des ressources (Confirmé)
- 2.3. Gérer des ressources (Confirmé)
- 3.1. Concevoir (Confirmé)
- 3.2. Mettre en œuvre (Confirmé)
- 3.3. Évaluer au service des apprentissages (Confirmé)
- 4.1. Inclure et rendre accessible (Confirmé)
- 4.2. Différencier (Confirmé)
- 4.3. Engager les apprenants (Confirmé)
- 5.1. Développer les compétences numériques des apprenants (Confirmé)