

LE GENRE PROFESSIONNEL DU DIRECTEUR D'ÉCOLE

Déborder par le quotidien, le directeur a besoin de prendre du recul sur son activité pour la comprendre et l'analyser et identifier les leviers et stratégies à mobiliser pour accompagner le collectif enseignant.

Public cible : directeurs d'école (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF1 : Prendre en considération le genre professionnel du directeur d'école par l'activité réelle

Objectif : Connaître le système d'activité du directeur d'école
Analyser sa pratique

Ecully le 14/01/26 (13:30 - 16:30)

SYNCHRON

MF2 : Le directeur d'école : accompagnateur de l'équipe enseignante

Objectif : Préciser le rôle du directeur d'école dans l'accompagnement des enseignants
Proposer des stratégies d'accompagnement de l'équipe enseignante

12/03/26 (17:00 - 19:00)

ASYNCHRON

MT : Les outils du directeur d'école situés dans son système d'activité

Objectif : Elaboration d'une boîte à outils des solutions utiles correspondant au système d'activité identifié lors du MF1

Du 14/01/26 au 28/02/26, durée asynchrone 1h

LE GENRE PROFESSIONNEL DU DIRECTEUR D'ÉCOLE

Déborder par le quotidien, le directeur a besoin de prendre du recul sur son activité pour la comprendre et l'analyser et identifier les leviers et stratégies à mobiliser pour accompagner le collectif enseignant.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : directeurs d'école

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Identifier ce qui fait le cœur de l'activité du directeur d'école - Identifier les compétences, valeurs et postures mobilisées - Sélectionner des outils pertinents pour répondre aux besoins de son activité - Identifier le rôle d'accompagnement du directeur vis-à-vis de l'équipe enseignante - Identifier et choisir des stratégies d'action pour mettre en œuvre cet accompagnement.

MF1- LE GENRE PRO DU DIRECTEUR PAR L'ACTIVITÉ

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Connaitre le concept de genre professionnel

Connaitre le système d'activité du directeur d'école

Analyser sa pratique au regard des apports de la recherche

Contenu :

- apports universitaires (Ouitre et Prevel),

- textes réglementaires (référentiel métier),

- présentation du livrable

MF2- LE DIRECTEUR ACCOMPAGNATEUR DE L'ÉQUIPE E.

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Préciser le rôle du directeur d'école dans l'accompagnement des enseignants
Identifier les leviers et les limites de cette position pour soutenir le développement professionnel des enseignants
Proposer des stratégies d'accompagnement de l'équipe enseignante

Contenu :

Retour sur les livrables, la loi Rilhac, le rapport de l'IGESR, des pistes pour accompagner et engager le collectif

MF3-**Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Elaboration d'une boîte à outils des solutions utiles correspondant au système d'activité identifié lors du MF1.
Accompagnement via le forum et la messagerie Magistere par les formateurs pour répondre aux besoins et questions des participants.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Connaitre le concept de sentiment d'efficacité personnel
Identifier les éléments du système d'activité qui apportent de la satisfaction dans l'exercice de la mission de directeur d'école

Contenu :

Le sentiment d'efficacité personnel (Bandura)
Le système d'activité du directeur d'école (Ouitre et Prevel)