

LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



Comment prendre en compte dans ma classe les CPS pour rendre nos élèves plus disponibles aux apprentissages ?

Public cible : Professionnels de l'éducation du 1er degré : enseignants, directeurs, ATSEM, AESH
(Public volontaire)

PRÉSENTIEL

MF1 : Apports théoriques et pratiques

Objectif : Session 1 :
découvrir les CPS

LYON/Vénissieux le
25/02/26 (09:00 -
12:00)

SYNCHROME

MF1 : Apports théoriques et pratiques

Objectif : Session
2 : approfondir ses
connaissances et
entrer dans le concret

12/03/26 (17:30 -
18:30)

MF2 : Retour d'expérience et bilan

Objectif : Partager et
capitaliser les
livrables : diagnostic
de classe, bilan ou
perspectives

07/05/26 (17:30 -
18:30)

ASYNCHROME

MT : Transférer dans sa pratique

Objectif : Transférer
les apports de la
formation dans sa
pratique de classe et
en rendre compte

Du 26/02/26 au
30/04/26, durée
asynchrone 1h

MP : Pour aller plus loin

Objectif : Approfondir
ses connaissances sur
les CPS

Du 26/02/26 au
22/05/26, durée
asynchrone 1h

LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Comment prendre en compte dans ma classe les CPS pour rendre nos élèves plus disponibles aux apprentissages ?

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professionnels de l'éducation du 1er degré : enseignants, directeurs, ATSEM, AESH

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : 1. Connaître les principales CPS et leur rôle dans la réussite des élèves 2. Identifier les éléments clés d'une mise en pratique efficace des CPS dans sa classe 3. Expérimenter des outils pour développer les CPS

MF1-Découvrir les CPS

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Apports théoriques et pratiques

Session 1 : découvrir les CPS

Contenu :

- Présenter le cadre théorique et scientifique des CPS : connaître les documents de références, aborder les concepts de base ;
- Expérimenter des outils de développement des CPS.

MF2-Appports théoriques et pratiques

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Approfondir ses connaissances et entrer dans le concret

Contenu :

- Identifier les éléments clés d'une mise en pratique ;
- Découvrir les kits pédagogiques pour les séances d'empathie à l'école.

MF3-Retour d'expérience et bilan

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Partager ses livrables

Contenu :

- Partager et capitaliser les livrables, ses observations et expériences
- Consolider et approfondir ses connaissances sur les CPS

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Produire un livrable: produire un document diagnostic de sa classe, ou expérimenter un outil et rédiger une fiche trace de cette expérience (préparation et/ou bilan et/ou perspective

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Objectifs :

Explorer des contenus, ressources et outils pour aller plus loin => Magistère/ Demande de C.T.A

Contenu :