

DÉVELOPPER LES CPS PAR LA CLASSE DEHORS

Les bienfaits de la classe dehors sont connus et documentés scientifiquement depuis longtemps, partout dans le monde. Ce parcours a pour but d'ouvrir les possibles et d'accompagner vos premiers pas ... ou d'enrichir vos pratiques... de classe dehors quelle que soit la discipline !

Public cible : enseignant(e)s volontaires du 2nd degré, si possible plusieurs d'un même établissement pour favoriser le changement des pratiques (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : 1. Favoriser les apprentissages en développant les CPS et en osant la classe dehors

Objectif :
représentations
initiales - ingrédients
pour réussir - règles à
construire

Lyon le 25/03/26
(13:30 - 16:30)

MF1 : 2. Développer les CPS par la classe dehors, dans les pratiques pédagogiques au quotidien

Objectif :
Expérimentation
d'activités de classe
dehors avec analyse
et débriefing à partir
d'une grille
d'observation ;
ateliers dehors
proposés par la
formatrice

Lyon le 12/05/26
(14:00 - 17:00)

MF1 : 3. Développer les CPS par la classe dehors, avec des activités spécifiques

Objectif : Le dehors
comme source
d'apprentissage et
comme source de
bien-être ; réflexion et
ateliers de travail sur
les besoins pour faire
classe dehors
(aménagements,
outils pédagogiques
et pratiques)

Lyon le 03/06/26
(13:30 - 16:30)

MF2 : 1. Approfondir ses connaissances des CPS

Objectif : Digipad de
ressources sur
Magistère ; carnet
d'apprentissage ;
expérimentation

Du 26/03/26 au
11/05/26, durée
asynchrone 2h

MT : Réaliser son livrable, à mettre en ligne sur Magistère

Objectif : Concevoir
une séance de classe
dehors (et si possible
la tester « pour de
vrai », l'analyser à
l'aide de la grille
proposée)

Du 12/05/26 au
30/05/26, durée
asynchrone 2h

MF2 : 2. Découvrir des ressources dans sa discipline

Objectif : Digipad de
ressources sur
Magistère ; carnet
d'apprentissage ;
expérimentation

Du 18/05/26 au
02/06/26, durée
asynchrone 2h

DÉVELOPPER LES CPS PAR LA CLASSE DEHORS

Les bienfaits de la classe dehors sont connus et documentés scientifiquement depuis longtemps, partout dans le monde. Ce parcours a pour but d'ouvrir les possibles et d'accompagner vos premiers pas ... ou d'enrichir vos pratiques... de classe dehors quelle que soit la discipline !

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : enseignant(e)s volontaires du 2nd degré, si possible plusieurs d'un même établissement pour favoriser le changement des pratiques

Durée : 9h en présentiel, 9h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - identifier les enjeux du développement des CPS : pour le bien-être, la motivation et la réussite scolaire de toutes et tous ; pour l'inclusion scolaire - identifier les éléments pédagogiques, logistiques, institutionnels et partenariats incontournables pour la mise en place d'un projet de classe dehors (ponctuellement, en projet) ; - planifier, organiser et animer ma démarche pédagogique de classe dehors ; - maîtriser les postures d'enseignant.e pour la classe dehors ... et au-delà ... ; - connaître les ressources fondamentales « École dehors / 2nd degré plus spécifiquement ».

MF1-Développer les CPS par la classe dehors

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Favoriser les apprentissages en développant les CPS et en osant la classe dehors

Contenu :

: photo-langage et blablapattes pour recueillir les représentations initiales de la classe dehors et la définir ; les ingrédients pour réussir sa classe dehors et les règles à se construire pour développer les CPS
S'approprier les ressources pour mettre en œuvre les CPS et la classe dehors : Approfondir ses connaissances des CPS et découvrir des ressources pour les mettre en pratique

MF2-Développer les CPS par la classe dehors

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Développer les CPS par la classe dehors, dans les pratiques pédagogiques au quotidien

Contenu :

expérimentation d'activités de classe dehors ... avec analyse et débriefing à partir d'une grille d'observation ; ateliers dehors proposés par la formatrice ; la grande histoire de la classe dehors avec les élèves
S'approprier les ressources pour mettre en œuvre les CPS et la classe dehors : découvrir des ressources dans sa discipline et des exemples de classe dehors

MF3-Développer les CPS par la classe dehors

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Développer les CPS par la classe dehors, avec des activités spécifiques

Contenu :

Le dehors comme source d'apprentissage et comme source de bien-être ; réflexion et ateliers de travail sur les besoins pour faire classe dehors (aménagements, outils pédagogiques et pratiques)

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Concevoir une séance de classe dehors (et si possible la tester « pour de vrai » et l'analyser à l'aide de la grille proposée) ; concevoir des outils pédagogiques et des rituels pour faciliter la classe dehors

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Enseigner dehors dans le Secondaire

Contenu :

Bien-être, apaisement des tensions en classe, reconnexion à la nature, nouvelles opportunités pédagogiques... Si les bénéfices à enseigner dehors sont les mêmes quel que soit le niveau de classe des élèves, cette modalité est moins évidente à mettre en place dans le secondaire que dans l'enseignement primaire. Cette formation se propose de vous montrer qu'il est néanmoins possible d'organiser une classe dehors, au collège et au lycée, en toute sécurité, quelle que soit votre discipline : <https://magistere.education.fr/reseau-canope/enrol/index.php?id=930>