

COMPRENDRE LA GUERRE D'ALGERIE A MONTLUC

Haut lieu de la mémoire de la seconde guerre mondiale, la prison de Montluc est aussi le lieu de détention et d'exécution de peine de mort de militants ou sympathisants du FLN pendant la guerre d'Algérie. Comment comprendre les enjeux de la guerre d'Algérie à travers la visite d'un lieu de mémoire ? Comment intégrer dans nos cours les derniers apports scientifiques sur la guerre d'Algérie (avec interventions d'historiens) , quels dispositifs pédagogiques innovants mettre en œuvre ?

Public cible : professeurs de collège, de lycées généraux, technologiques et professionnels d'histoire géographie, de lettres-histoire, de lettres, documentalistes, d'arts plastiques, d'éducation musicale, de lettres modernes, de langues vivantes (2^e public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MP : Module de personnalisation

Objectif : Les harkis, de la mémoire à l'histoire ? Colloque organisé par la ville de Lyon, l'association Coup de Soleil, l'ONaCVG et l'académie de Lyon.

Du 03/10/25 au 03/10/25, durée asynchrone 4,5h

MF2 : Montluc et la guerre d'indépendance algérienne

Objectif : Connaître les derniers apports scientifiques sur la guerre d'Algérie. Comprendre à travers Montluc les enjeux d'histoire et de mémoire. Intervention de Tramor Quemeneur, historien de la guerre d'Algérie. Visite de Montluc. Expérimentation d'ateliers pédagogiques

Du 20/11/25 au 20/11/25, durée asynchrone 6h

MF1 : Propositions pédagogiques de l'ONaCVG

Objectif : Connaître des outils pour enseigner la guerre d'Algérie ou construire un projet autour de la guerre d'Algérie. Présentation par Pierre-Jérôme Biscarat, référent régional de l'ONACVG, de ressources et analyse de séquences de films

Du 04/11/25 au 04/11/25, durée asynchrone 1,5h

MF3 : Bilan

Objectif : Retour d'expériences et échanges sur les livrables.

Du 25/03/26 au 25/03/26, durée asynchrone 2h

MT : Module de transférabilité

Objectif : présentation d'un réinvestissement de la formation dans un cours ou un projet : proposition de séance, compte-rendu ou projet d'une visite, d'un atelier, d'une participation à une commémoration...

Du 24/11/25 au 27/02/26, durée asynchrone 2h

COMPRENDRE LA GUERRE D'ALGERIE A MONTLUC

Haut lieu de la mémoire de la seconde guerre mondiale, la prison de Montluc est aussi le lieu de détention et d'exécution de peine de mort de militants ou sympathisants du FLN pendant la guerre d'Algérie. Comment comprendre les enjeux de la guerre d'Algérie à travers la visite d'un lieu de mémoire ? Comment intégrer dans nos cours les derniers apports scientifiques sur la guerre d'Algérie (avec interventions d'historiens) , quels dispositifs pédagogiques innovants mettre en œuvre ?

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : professeurs de collège, de lycées généraux, technologiques et professionnels d'histoire géographie, de lettres-histoire, de lettres, documentalistes, d'arts plastiques, d'éducation musicale, de langues vivantes.

Durée : 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : connaître les nouveaux apports scientifiques sur la guerre d'indépendance algérienne
appréhender les enjeux de cette guerre à travers un lieu de mémoire : le mémorial national de la prison de Montluc
à Lyon expérimenter des approches pédagogiques innovantes

MF1- PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES DE L'ONACVG

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :

Connaître des outils pour enseigner la guerre d'Algérie ou construire un projet autour de la guerre d'Algérie

Contenu :

Présentation par Pierre-Jérôme Biscarat, référent régional de l'ONACVG, de ressources et analyse de séquences de films

MF2-MONTLUC ET LA GUERRE D'INDÉPENDANCE ALGÉRIENNE

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Connaitre les derniers apports scientifiques sur la guerre d'Algérie
Comprendre à travers Montluc les enjeux d'histoire et de mémoire

Contenu :

intervention de Tramor Quemeneur, historien de la guerre d'Algérie
visite de Montluc
expérimentation d'ateliers pédagogiques

MF3-BILAN

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :

partage de pratiques, de projets

Contenu :

présentation et échanges sur les livrables

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

présentation d'un réinvestissement de la formation dans un cours ou un projet : proposition de séance, compte-rendu ou projet d'une visite, d'un atelier, d'une participation à une commémoration...

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Mise au point scientifique sur les harkis

Contenu :

Colloque sur les harkis