

ENSEIGNER L' HISTOIRE DE LA SHOAH

Renouveler les approches pédagogiques concrètes pour enseigner l'histoire de la shoah en s'appuyant sur la visite de lieux de mémoire (Auschwitz, Montluc) , expérimenter des outils de lutte contre les formes contemporaines de haine antisémite : ce parcours est construit en partenariat avec le CRIF et l'ONACVG et inclut pour ceux qui le souhaitent un voyage à Auschwitz.

Public cible : Tous les professeurs de collège et de lycée de l'académie (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF2 : DEUX LIEUX DE MEMOIRE DE LA SHOAH

Objectif : appréhender l'histoire de la shoah à travers le Mémorial National de la prison de Montluc et le Mémorial et musée d'Etat d'Auschwitz-Birkenau. Au Mémorial national de la prison de Montluc mercredi 5 novembre 14 h 17 h 1/ Auschwitz : genèse, fonctionnement, chiffres (PJ Biscarat) - Historique du camp. - Logistique de l'extermination. 2/ Visite de Montluc – lien avec Auschwitz

Du 05/11/25 au 05/11/25, durée asynchrone 3 Hh

MF1 : Idéologie nazie, racisme et antisémitisme

Objectif : Présentation du parcours, objectifs, attentes mise au point sur l'idéologie nazie : Présentation de la formation, objectifs, attentes des participants. Intervention d'Alexandre Bande : Idéologie nazie, racisme d'État et antisémitisme : - Fondements idéologiques. - Lois, propagande, exclusion.

Du 12/11/25 au 12/11/25, durée asynchrone 1,5h

MF3 : LA SHOAH DANS UN CONTEXTE LARGE

Objectif : LA SHOAH DANS UN CONTEXTE LARGE. Replacer la shoah dans un contexte plus large : histoire de la vie juive en France et en Europe, - Réfléchir aux outils pour enseigner la shoah et lutter contre l'antisémitisme. 9h15-10h00 | Séquence 1 : Vie juive en France à Lyon, persécutions et déportations (Sylvie Altar) - Exemples locaux, contexte historique. - Liens avec Montluc. Séquence 2 : Vie juive en Europe avant la Shoah – focus sur Cracovie (Philippe Boukara) - Culture, vie communautaire, destruction. - Témoignages, iconographie. Séquence 3 : Témoignages : La séance s'appuie sur une approche orale, centrée sur l'écoute et l'analyse du témoignage. Elle combine la projection d'extraits vidéo de survivants de la Shoah avec la lecture de passages choisis issus des récits de Nadine Heftler et Simone Lagrange (sources locales) Après-midi

MP : VOYAGE A AUSCHWITZ

Objectif : visite du site d'Auschwitz Birkenau

Du 03/12/25 au 03/12/25, durée asynchrone 6 Hh

MF3 : BILAN

Objectif : Séquence 1 : Après la Shoah : retour, reconstruire, raconter (Sylvie Altar) Séquence 2 : Restitution libre par les enseignants - Retours sur l'expérience du voyage. - Présentation des projets réalisés avec les élèves. Séquence 3 : Évaluation de la formation Bilan collectif Remise des ressources et attestation.

LYON le 25/02/26 (Inconnu)

MT : nan

Objectif : restitution de visite de lieux de mémoire liées à la shoah présentation de projets réalisés (ou à venir) avec les élèves en lien avec la formation

20/11/25 (Inconnu)

ENSEIGNER L' HISTOIRE DE LA SHOAH

Renouveler les approches pédagogiques concrètes pour enseigner l'histoire de la shoah en s'appuyant sur la visite de lieux de mémoire (Auschwitz, Montluc) , expérimenter des outils de lutte contre les formes contemporaines de haine antisémite : ce parcours est construit en partenariat avec le CRIF et l'ONACVG et inclut pour ceux qui le souhaitent un voyage à Auschwitz.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Tous les professeurs de collège et de lycée de l'académie

Durée : 24h en présentiel, 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : -Renouveler les approches pédagogiques concrètes pour enseigner l'histoire de la shoah
-Avoir des outils de lutte contre les formes contemporaines de haine antisémite - S'appuyer sur des lieux de mémoire (mémorial national de la prison de Montluc, mémorial et musée d'Etat Auschwitz-Birkenau)

MF1-Ideologie nazie, racisme et antisemitisme

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :

Présentation du parcours, objectifs, attentes
mise au point sur l'idéologie nazie

Contenu :

Présentation de la formation, objectifs, attentes des participants.

Intervention d'Alexandre Bande : Idéologie nazie, racisme d'État et antisémitisme :

- Fondements idéologiques.
- Lois, propagande, exclusion.

MF2- DEUX LIEUX DE MEMOIRE DE LA SHOAH

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

appréhender l'histoire de la shoah à travers le Mémorial National de la prison de Montluc et le Mémorial et musée d'Etat d'Auschwitz-Birkenau

Contenu :

Au Mémorial national de la prison de Montluc mercredi 5 novembre 14 h 17 h

1/ Auschwitz : genèse, fonctionnement, chiffres (PJ Biscarat)

- Historique du camp.

- Logistique de l'extermination.

2/ Visite de Montluc – lien avec Auschwitz

LA SHOAH DANS UN CONTEXTE LARGE

Durée : 9h en présentiel

Objectifs :

- Replacer la shoah dans un contexte plus large : histoire de la vie juive en France et en Europe,

- Réfléchir aux outils pour enseigner la shoah et lutter contre l'antisémitisme.

Contenu :

Journée complète - mercredi 19 novembre – Quartier Général Frère (22, avenue Leclerc, 69007, Lyon)

9h15-10h00 | Séquence 1 : Vie juive en France à Lyon, persécutions et déportations (Sylvie Altar)

- Exemples locaux, contexte historique.
- Liens avec Montluc.

Séquence 2 : : Vie juive en Europe avant la Shoah – focus sur Cracovie (Philippe Boukara)

- Culture, vie communautaire, destruction.
- Témoignages, iconographie.

Séquence 3 : Témoignages : La séance s'appuie sur une approche orale, centrée sur l'écoute et l'analyse du témoignage. Elle combine la projection d'extraits vidéo de survivants de la Shoah avec la lecture de passages choisis issus des récits de Nadine Heftler et Simone Lagrange (sources locales)

Après-midi ateliers au choix :

1/ Nouvelles formes d'antisémitisme et Lutter contre l'antisémitisme aujourd'hui

- Cartographie actuelle. (sous réserve Yonatan Arfi ou Richard Zelmati)

2/ Exploiter la base de données du CDDEJ (Gérard Panczer)

- Utilisation pédagogique.
- Projets d'élèves.

3/ Négationnisme – stratégies et vigilance (Stéphane Nivet)

- Déconstruction des discours.
- Vigilance numérique.

4/ Shoah et cinéma – représentations et usage pédagogique (Fabrice Romanet)

BILAN

Demi-journée mercredi 25 février – CRIF ARA (68, rue Montgolfier, 69006, Lyon) 14 H - 17 H

Séquence 1 : Après la Shoah : retour, reconstruire, raconter (Sylvie Altar)

Séquence 2 : Restitution libre par les enseignants

- Retours sur l'expérience du voyage.
- Présentation des projets réalisés avec les élèves.

Séquence 3 : Évaluation de la formation

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

restitution de visite de lieux de mémoire liées à la shoah

présentation de projets réalisés (ou à venir) avec les élèves en lien avec la formation

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :

visiter le site d'Auschwitz Birkenau

Contenu :

Mercredi 3 décembre : Voyage pédagogique à Auschwitz

20 enseignants du séminaire (coût du voyage 430 euros : 200 euros prise en charge par le CRIF ARA, 230 euros à payer par les participants)