

EDD ET ESPRIT CRITIQUE, UN DUO GAGNANT

Vous souhaitez gagner en compétences afin de mieux former vos élèves à exercer leur esprit critique. Vous souhaitez enrichir vos connaissances théoriques en les mettre en œuvre grâce à divers supports pratiques. Venez travailler la thématique One Health, une seule santé en l'abordant sous l'angle de l'esprit critique !

Public cible : Enseignants toutes disciplines / Professeur(e)s documentalistes / CPE et personnels d'éducation (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : Esprit critique : One Health

Objectif : Apport théorique.
S'interroger sur le traitement des questions de santé dans les médias.
Intégrer ces questions dans la classe.

Lyon le 03/12/25
(Inconnu)

MP : Apprendre autrement grâce à la ludification

Objectif : Apprendre autrement grâce à la ludification en EDD

Lyon le 21/04/26
(Inconnu)

MF3 : Parole d'experts pour éduquer à l'information

Objectif : Conférence avec un partenaire expert pour outiller les élèves

13/01/26 (Inconnu)

MF1 : Esprit critique : De quoi parle-t-on

Objectif : Définition de la notion d'esprit critique. L'EDD comme support pertinent pour faire travailler l'EDD quelle que soit la discipline

Du 24/11/25 au 01/12/25, durée asynchrone 1hh

MT : Module de transférabilité

Objectif : Dépôt d'une activité

Du 14/01/26 au 29/05/26, durée asynchrone 3hh

EDD ET ESPRIT CRITIQUE, UN DUO GAGNANT

Vous souhaitez gagner en compétences afin de mieux former vos élèves à exercer leur esprit critique. Vous souhaitez enrichir vos connaissances théoriques en les mettre en œuvre grâce à divers supports pratiques. Venez travailler la thématique One Health, une seule santé en l'abordant sous l'angle de l'esprit critique !

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants toutes disciplines / Professeur(e)s documentalistes / CPE et personnels d'éducation

Durée : 7h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Se former aux fondamentaux de l'esprit critique à travers l'utilisation de supports variés et d'exemples concrets. Nourrir une réflexion sur la notion d'esprit critique et l'éducation aux médias au sens large en les reliant à la thématique One Health, une seule santé souvent sujette à de fausses informations. Décrypter la façon dont les élèves s'informent : accompagnement et proposition de pistes pour déconstruire les fake news en mettant en avant le travail journalistique et l'esprit critique. Développer des compétences du référentiel métier : Faire partager les valeurs de la République en aidant les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres / Contribuer à l'action de la communauté éducative / Coopérer avec les partenaires de l'école / Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

MF1-Esprit critique : De quoi parle-t-on ?

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Définir ce que recouvre la notion d'esprit critique. Déterminer en quoi l'EDD est un support particulièrement judicieux pour faire travailler l'esprit critique en classe quelle que soit la discipline.

Contenu :

Définir ce que recouvre la notion d'esprit critique. Déterminer en quoi l'EDD est un support particulièrement judicieux pour faire travailler l'esprit critique en classe quelle que soit la discipline.

MF2-Esprit critique et concept One Health

Durée : 4h en présentiel

Objectifs :

Apport théorique pour définir la notion d'esprit critique et le concept One Health

S'interroger sur Le traitement des questions de santé dans les médias, la manière dont la société peut se saisir des questions de santé humaine et des écosystèmes. Intégrer ces questions dans la classe.

Contenu :

Apports théoriques, débat mouvant, greenwashing, biais argumentatifs et cognitif, cherry picking

MF3-Parole d'experts pour éduquer à l'information

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

Acquérir ou conforter des connaissances scientifiques.

Apprendre à nos élèves à trier l'information et à en rendre compte sous différentes formes

Contenu :

Une conférence avec un partenaire expert en EMI ou un partenaire expert dans le domaine de la santé : Outiller les élèves pour critériser leur confiance : circuit de l'information, qualité de l'information...

Relativiser la valeur de preuve d'une photo, d'un graphique

Etudier des sophismes

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Dépôt d'une activité permettant aux élèves d'exercer leur esprit critique en lien avec la problématique One Health ou d'une activité pour déconstruire une fake news devenue virale sur les réseaux sociaux ou organiser un débat, écrire dans un journal ou faire des capsules vidéo sur la désinformation... ou engager un partenariat pour travailler avec la presse.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

S'appuyer sur la ludification pour en faire des supports contre la désinformation auprès des élèves

Contenu :

Module Apprendre autrement grâce à la ludification en EDD (présentiel - brique déjà existante dans autre parcours)