

GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ EN EPS

Propositions variées pour une prise en compte efficace de l'hétérogénéité en EPS, dans son organisation et dans son enseignement

Public cible : Enseignants d'EPS (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF2 : la leçon d'EPS et l'évaluation

Objectif : Gestion de l'hétérogénéité au niveau de la leçon d'EPS et de la conception et mise en œuvre de l'évaluation.

Vaulx en Velin le Inconnu (09:00 - 16:30)

MF3 : L'établissement, l'équipe et l'enseignant

Objectif : Gestion de l'hétérogénéité au niveau de la leçon d'EPS et de la conception et mise en œuvre de l'évaluation.

Vaulx en Velin le Inconnu (09:00 - 16:30)

MF1 : Présentation du parcours

Objectif : Introduire le parcours et présenter la démarche du groupe de travail sur la gestion de l'hétérogénéité.

Inconnu (14:00 - 15:00)

SYNCHROME

MT : Production du livrable

Objectif : Concevoir deux fiches au minimum en respectant le cadre similaire aux fiches du document et à contextualiser dans son établissement.

Inconnu (Inconnu)

MP : Pour aller plus loin

Objectif : Approfondir la réflexion sur la gestion de l'hétérogénéité

Inconnu (Inconnu)

ASYNCHROME

GESTION DE L'HETEROGENEITE EN EPS

Propositions variées pour une prise en compte efficace de l'hétérogénéité en EPS, dans son organisation et dans son enseignement

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants d'EPS

Durée : 12h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 7h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Gérer l'hétérogénéité au niveau de l'établissement, de l'équipe EPS, de l'enseignant d'EPS (concevoir le projet de classe et organiser la séquence d'enseignement), de la leçon d'EPS (concevoir et mettre en oeuvre la leçon d'EPS) et au niveau de la conception et de la mise en oeuvre de l'évaluation.

MF1-Présentation du parcours

Durée : 1h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Introduire le parcours et présenter la démarche du groupe de travail sur la gestion de l'hétérogénéité.

Contenu :

Présentation de la démarche. Présentation du document support construit collectivement. Présentation du m@gistère associé. Recueil des besoins.

MF2-la leçon d'EPS et l'évaluation

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Gestion de l'hétérogénéité au niveau de la leçon d'EPS et de la conception et mise en oeuvre de l'évaluation.

Contenu :

Vivre en gymnase des scénarios pédagogiques choisis par les collègues en lien avec les fiches du document. Démarche et contenus expliqués et approfondis.

MF3-L'établissement, l'équipe et l'enseignant

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Gestion de l'hétérogénéité au niveau de l'établissement, de l'équipe EPS et de l'enseignant d'EPS

Contenu :

Approfondir la réflexion sur les autres niveaux. Réflexions collectives. Présentation du livrable.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 4h en distanciel asynchrone

Contenu :

Minimum 2 fiches à concevoir en respectant le cadre similaire aux fiches du document et à contextualiser dans son établissement.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Approfondir la réflexion sur la gestion de l'hétérogénéité. Aller plus loin.

Contenu :

Accès au magistère et à d'autres ressources en lien avec la gestion de l'hétérogénéité