

Libellé	PRATIQUER UNE GEOGRAPHIE VIVANTE QUI IMPLIQUE NOS ELEVES		
Objectif(s)	A la fin du parcours, les participants seront en capacité de : - penser, produire, animer et analyser des situations d'enseignement et d'apprentissage mobilisant les élèves et leur permettant de progresser dans l'acquisition des compétences travaillées en géographie, - diversifier les démarches au regard de l'évolution épistémologique de la discipline		
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège et lycée, titulaires et contractuels		
Accroche	Vous vous questionnez sur les finalités de la géographie scolaire ? Vous souhaitez diversifier vos pratiques didactiques et pédagogiques ? Vous aspirez à partager et expérimenter une géographie vivante, concrète et citoyenne qui engage vos élèves ? Ce parcours de formation vous est destiné !		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
		17	

Légende :

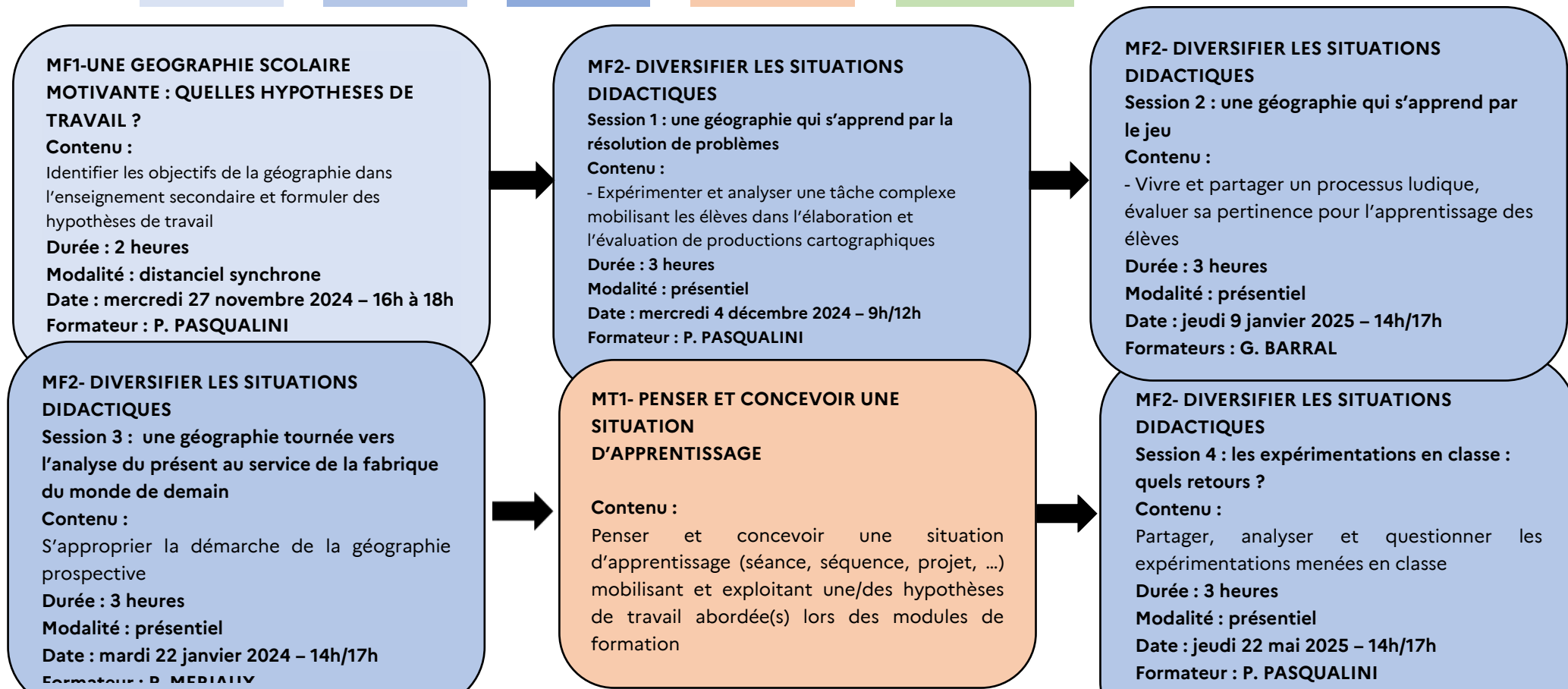
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MP- Participation

- au concours de géographie prospective
« Tony Garnier »
- au festival international de géographie de
Saint-Dié-des-Vosges
- au prix du livre de géographie
- au concours de cartographie

Durée : une à trois journées

Modalité : présentiel