

PROFESSIONNALISATION DES TUTEURS CPLDS

Comment accompagner son stagiaire CPLDS ?

Public cible : Les tuteurs qui accompagnent les stagiaires CPLDS pour la session 8, 2025/2026 (coordonnateurs MDLS, coordonnateurs relais, enseignants, CPS) (Public désigné)



PRÉSENTIEL

SYNCHROME

ASYNCHROME

MF2 : Outiller les tuteurs CPLDS

Objectif : Constitution d'une culture commune sur la persévérance. Partage à partir des états des lieux de la prise en charge du DS dans les étb des stagiaires des sessions précédentes (GPDS, outils de repérage, protocoles...). Echanges sur les difficultés liées au tutorat

Lyon le 27/01/26 (Inconnu)

MF3 : Retour réflexif sur l'accompagnement et l'évolution de la mission

Objectif : Bilan de la mission

01/03/27 (Inconnu)

MF3 : Retour réflexif sur l'accompagnement et l'évolution de la mission

Objectif : Régulation de l'accompagnement

Inconnu (Inconnu)

MF1 : Apports théoriques et outillages des tuteurs

Objectif : Prendre connaissance des spécificités du CPLDS et du tutorat attendu

Du 21/01/26 au 27/01/26, durée asynchrone 3h

PROFESSIONNALISATION DES TUTEURS CPLDS

Comment accompagner son stagiaire CPLDS ?

Type de candidature : Public désigné

Public cible : Les tuteurs qui accompagnent les stagiaires CPLDS pour la session 8, 2025/2026 (coordonnateurs MDLS, coordonnateurs relais, enseignants, CPS)

Durée : 7h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 9h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Professionnaliser les tuteurs qui accompagnent les stagiaires de la formation CPLDS

MF1- Apports théoriques et outillages des tuteurs

Durée : 0h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Prendre connaissance des spécificités du CPLDS et du tutorat attendu

Contenu :

Parcours magistère (nuage de mots /(video intro + quizz) / contenu formation/doc cadrage des épreuves + référentiel / schéma des 3 notions persévérance, prev, remédiation

MF2- Missions et posture du tuteur

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Outiller les tuteurs CPLDS

Contenu :

- Retour sur le magistère et notamment les outils du tuteur et les objectifs de la certification
- Constitution d'une culture commune sur la persévérance grâce au partage des projets des stagiaires des années antérieures
- Partage à partir des états des lieux de la prise en charge du DS dans les étb des stagiaires des sessions précédentes (GPDS, outils de repérage, protocoles...)
- Echanges sur les difficultés liées au tutorat

MF3- Bilans du tutorat

Durée : 4h en présentiel, 4h en distanciel synchrone

Objectifs :

Retour réflexif sur l'accompagnement et évolution de la mission

Contenu :

2 regroupements hybrides (1 groupe en visio / 1 groupe en présentiel)

- 1 session en novembre (point sur l'accompagnement épreuve et retour sur le livrable
- 1 session bilan en mars

Modalités hybride pour chaque réunion (présentiel et distanciel synchrone selon convenance (éloignement stagiaires)

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Fiche de suivi du stagiaire complétée

Partie1 à compléter et renvoyer à la DRAIO en juin

Partie 2 à renvoyer au stagiaire + DRAIO en novembre

Fiche complète à renvoyer pour la délibération finale

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Approfondir certaines notions en lien avec la persévérance

Contenu :

Apports théoriques magistère en autoformation : Co éducation et Bien-être à l'école