

<b>Libellé</b>	<b>Soutenir la motivation en demi-fond</b>		
<b>Objectif(s)</b>	<p>Comment partir des mobiles d’agir des élèves pour arriver à une activité authentique de pratiquant. Apport théorique et illustration des effets de groupes ; des espaces, des dispositifs sur la motivation de l’élève afin de soutenir la pratique. Baliser les étapes clés du cursus de formation d’un élève dans l’activité. Savoir distiller les CE clés pour la réussite de l’élève. Structuration des formes de pratiques scolaires Les évaluations de fin de séquence / cycle</p>		
<b>Public cible</b>	Professeurs EPS		
<b>Accroche</b>			
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
Individuelle	25	12h00	1

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

