

<b>Libellé</b>	<b>P_ La Révolution française à l'échelle locale et départementale : comment se fabrique l'histoire ?</b>		
<b>Objectif(s)</b>	<p>Comprendre les enjeux historiographiques liés à la Révolution française.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser l'utilisation des sources d'archives pour l'enseignement de cette période.</li> <li>• Concevoir des séquences pédagogiques innovantes intégrant des documents d'archives locales et départementales.</li> <li>• Analyser un document et développer l'esprit critique des élèves</li> </ul> <p>Développer des partenariats avec les archives locales pour enrichir l'enseignement.</p>		
<b>Public cible</b>	Les enseignants du collège et du lycée de l'académie de Lyon		
<b>Accroche</b>	Le parcours propose une formation en plusieurs modules combinant des apports théoriques sur l'historiographie de la Révolution française et des ateliers pratiques en partenariat avec les Archives départementales du Rhône. Les participants seront initiés à l'analyse de documents d'archives, apprendront à concevoir des séquences pédagogiques intégrant ces sources. Une visite guidée de l'exposition « Ruptures et fondations. L'héritage de la Révolution dans le Rhône et à Lyon » sera également organisée		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
<b>INDIVIDUELLE</b>	<b>30</b>	<b>12H</b>	<b>3</b>

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

**MF1-**

**Session 1 : Présenter le parcours de formation**

**Contenu :**

- Les objectifs du parcours
- Les enjeux didactiques et pédagogiques
- Les modalités

**Durée : 1H**

**Modalité : Distanciel Synchrone**

**Date : Mardi 11 février à 17H30**



**MF1-**

**Session 1 : Le métier d'historien**

**Activité 1 : Introduction théorique à la méthode historique**

**Contenu :**

- o Présentation des principes épistémologiques de la construction historique
- o Présentation des enjeux historiographiques actuels par un universitaire

**Activité 2 : Analyse de sources primaires aux archives locales et départementales**

**Contenu :**

- o Visite guidée aux archives départementales du Rhône
- o Atelier pratique d'analyse de documents (textes juridiques, journaux, correspondances...)

**Durée : 4 heures - Modalité : Présentiel - Date : début février (semaine du 10 février)**

**MT-**

**Session 1 : Proposition et conception de ressources pédagogiques en collaboration**

**Contenu :**

- o Élaboration d'une séquence pédagogique intégrant les sources locales (ressources des archives départementales Rhône – Loire – Ain)
- o Présentations des propositions des formateurs intégrant une pédagogie innovante

**Durée : 3 heures avec formateurs collège et lycée**

**Modalité : Présentiel – Archives du département du Rhône et de la métropole de Lyon**

**Date : 19 mars 9H – 12H (mercredi)**



**MT-**

**Session 2 : Produire le livrable**

**Contenu :**

- o Produire une séance, une séquence, une activité en lien avec une pédagogie innovante

**Durée : 2h (temps estimé)**

**Modalité : Distanciel Asynchrone (DA)**

**Date : Entre les deux sessions du MT (mars-avril)**



**MT-**

**Session 3 : Evaluation et mutualisation et échanges sur les propositions et prolongement sur d'autres pistes**

**Contenu :**

- o Présentation des productions des participants.
- o Échange de pratiques et retours constructifs.
- o Prolongements : Utilisation des outils numériques
- o Évaluation de l'impact du parcours (questionnaire)

**Durée : 2h**

**Modalité : distanciel synchrone**

**Date : fin avril (avant le 19 avril)**