

Libellé	De la difficulté persistante au handicap en passant par le trouble : apports d'outils pour accompagner au mieux.		
Objectif(s)	Identifier le meilleur plan d'accompagnement pour répondre aux besoins éducatifs particuliers		
Public cible	Professeurs cycle 2 et cycle 3 01- DICS (01)		
Accroche	Et si la réponse à nos questions professionnelles du quotidien se trouvait dans la notion d'inclusivité ?		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	20	6H	2 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

