

Libellé	De la difficulté persistante au handicap en passant par le trouble : apports d'outils pour accompagner au mieux.		
Objectif(s)	Identifier le meilleur plan d'accompagnement pour répondre aux besoins éducatifs particuliers		
Public cible	Professeurs cycle 2 et cycle 3 - ICS pôle ressource (69)		
Accroche	Et si la réponse à nos questions professionnelles du quotidien se trouvait dans la notion d'inclusivité ?		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	20	6H	2 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1- session 1 : Lister et trouver des pistes aux obstacles pour apprendre.

Contenu :

Les éléments externes et internes de l'apprentissage.

Des réponses concrètes aux obstacles cognitifs, comportementaux et émotionnels.

Mise en œuvre d'adaptations individuelles au profit du collectif.

Durée :3H00

Modalité : présentiel

Date : 26 mars 2025 13H30 16H30

Lieu : école Ecully (69)

MT-

Objectif : concevoir et expérimenter une séance d'apprentissage en partant de la notion inclusivité.

Contenu :

Travailler sur la notion « des outils nécessaires pour certains mais utiles à tous »

Mise en œuvre des éléments apportés lors du MF1

Préparer une séance type en s'inspirant de la démarche travaillée.

Durée : 1h

Modalité : asynchrone : travail individuel des participants : dépôt dans le magistère dédié.

Date : avant le 10 mai 2025

MF1 - Session 2 : Identifier les différents projets d'accompagnements et les relier aux besoins de l'élève.

Contenu :

Identification des besoins des élèves à partir de situations écrites.

Croisement de regards sur les choix de projets adaptés.

Savoir argumenter son choix

Durée : 2H

Modalité : Distanciel synchrone

Date : 21 mai 2025

Horaire : 14H00 16H00

MP

Objectif : Savoir identifier des éléments qui permettent de différencier : Handicap, troubles et difficultés d'apprentissage à partir d'un Gevasco.

Contenu :

A partir d'un Gevasco et de différents documents réussir à cibler les notions étudiées.

Questionnaire avec feed back et ressources à disposition

Durée : 1H00

Modalité : Magistère -distanciel asynchrone

Date : avant le 15 juin 2025