

Libellé	Favoriser une pédagogie égalitaire entre les filles et les garçons

Objectif(s) Prendre conscience des stéréotypies et agir pour l'égalité fille-garçon dans le cadre scolaire.

Public cible Professeurs (C1, C2, C3, C4)

Accroche Egalité fille-garçon et stéréotypes de genre. Comment déconstruire, faire évoluer, transformer et remédier au niveau de la classe.

Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	20	6h	3

Légende:

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1-

<u>Objectif</u>: Prendre conscience et comprendre les inégalités et stéréotypes de genre

Contenu:

- Apports théoriques
- Etats des lieux des pratiques enseignantes
- Propositions d'outils pédagogiques: pratiques collaboratives, lectures, grilles d'observation, débats, contenus disciplinaires

C1 : sur le matériel de sa classe C2 : sur le temps de récréation

C3: élèves/ élèves C4: orientation

Durée : 3 heures Modalité : présentiel

Date: mercredi 9 avril 2025 de 14h à 17h

Durée : 3h

Lieu: St Etienne (Loire)

MT-

Objectif: Tester des outils et observer les

effets Contenu:

Mise en pratique des outils pour les élèves

et avec les élèves

Durée : 1 h

Modalité : distanciel asynchrone

MF2

<u>Objectif</u>: Utiliser des leviers pour agir en faveur de l'égalité fille-garçon

Contenu:

- Retours d'expériences
- Aller plus loin: les perspectives d'une pédagogie égalitaire au niveau collectif
- Bilan de la formation

Durée: 2h

Modalité : distanciel

Date : A déterminer avec les participants



MP-S'informer pour aller plus loin

<u>Contenu</u>:

Consultation de ressources : conférences,

infographies,...

Modalité : distanciel asynchrone

Date: au choix