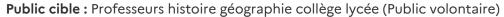
#### ACADÉMIE DE LYON Liberté Égalité

## **ENSEIGNER L'HISTOIRE POLITIQUE**

Le défi de ce parcours : enseigner l'histoire politique sur le temps long en donnant du sens et sans plaquer les représentations du présent





# MF2: MF2-L'HISTOIRE POLITIQUE SUR LE TEMPS LONG

Objectif: Mieux maitriser les concepts d'histoire politique (démocratie, république, vote et représentation, peuple, nation) en intégrant le temps long et en évitant de plaquer le contemporain sur les autres périodes Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques intégrant cette réflexion et permettant d'insérer ces concepts dans une progressivité du collège à l'université

Du 12/01/26 au 12/01/26, durée asynchrone 6h

#### MF1: MF1-CONCEPTS D'HISTOIRE POLITIQUE A L'UNIVERSITE

Objectif: Mesurer l'écart entre les concepts d'histoire politique étudiés au lycée et au collège et ceux étudiés en licence d'histoire et réfléchir à la façon de les travailler avec les élèves.

Du 20/01/26 au 20/01/26, durée asynchrone 3h

#### MF3: MF3- BILAN

**Objectif:** Retour sur la formation et partage d'expérimentations

Du 21/05/26 au 21/05/26, durée asynchrone 1 H h

nan: nan

Objectif: nan

Inconnu (Inconnu)

## **ENSEIGNER L'HISTOIRE POLITIQUE**

Le défi de ce parcours : enseigner l'histoire politique sur le temps long en donnant du sens et sans plaquer les représentations du présent



Public cible: Professeurs histoire géographie collège lycée (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

MF2: nan

Objectif: nan

Inconnu (Inconnu)

MP: nan

Objectif: nan

Inconnu (Inconnu)

MT: MT-MODULE DE **TRANSFERABILITE** 

**Objectif:** Préparer une séance ou une séquence ou un projet intégrant des apports de la formation

Inconnu (Inconnu)

## **ENSEIGNER L'HISTOIRE POLITIQUE**

Le défi de ce parcours : enseigner l'histoire politique sur le temps long en donnant du sens et sans plaquer les représentations du présent

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs histoire géographie collège lycée

Durée: 12h en présentiel, 2h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : Mieux maitriser les concepts d'histoire politique (démocratie, république, vote et représentation, peuple, nation) en intégrant le temps long et en évitant de plaquer le contemporain sur les autres périodes Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques intégrant cette réflexion et permettant d'insérer ces concepts dans une progressivité du collège à l'université

#### MF1-CONCEPTS D'HISTOIRE POLITIQUE A L'UNIVERSITE

Durée: 3h en présentiel, 1h en distanciel synchrone

#### **Objectifs:**

Mesurer l'écart entre les concepts d'histoire politique étudiés au lycée et au collège et ceux étudiés en licence d'histoire et réfléchir à la façon de les travailler avec les élèves.

#### Contenu:

1/Assistance à un cours avec des étudiants

2/ Echange avec les étudiants sur le maniement de ces concepts

3/ bilan

date : 20 octobre 2025 Lieu : université Lyon 2

#### MF2-L'HISTOIRE POLITIQUE SUR LE TEMPS LONG

Durée: 6h en présentiel, 1h en distanciel synchrone

#### **Objectifs:**

Mieux maitriser les concepts d'histoire politique (démocratie, république, vote et représentation, peuple, nation) en intégrant le temps long et en évitant de plaquer le contemporain sur les autres périodes

Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques intégrant cette réflexion et permettant d'insérer ces concepts dans une progressivité du collège à l'université

#### Contenu:

Interventions de 3 universitaires (histoire antique/ histoire médiévale/histoire moderne) sur l'évolution des notions suivantes : Vote et représentation / démocratie, république, cité / peuple et nation

Proposition d'une progressivité et de mises en œuvre

Lieu: université Lyon 2

en distanciel synchrone:

**ENSEIGNER LES ANNEES 1930** 

Intervention d'un historien et échange sur comment enseigner les années 1930 en donnant du sens sans plaquer les représentations du présent

Durée: 1 h

#### MF3- BILAN

Durée: 3h en présentiel

#### **Objectifs:**

Retour sur la formation et partage d'expérimentations

#### Contenu:

Retour sur la formation et partage d'expérimentations Echange et approfondissement avec un universitaire et un inspecteur général

#### **MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée: 2h en distanciel asynchrone

	_	n	+0	n		
L	u	п	tε	: [ ]	U	-

Préparer une séance ou une séquence ou un projet intégrant des apports de la formation

### **MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

Durée:

Contenu: