



Usages des intelligences artificielles génératives en pédagogie (ou l'art du prompt)
 Identifier les grands principes de l'ingénierie du prompt
 Identifier des opportunités et les limites des modèles génératifs
 Utiliser une intelligence artificielle générative pour assister son travail
26/03 – 14h-17h

Démarrage
 S'engager dans la formation
12/03 – 14h-15h

Fonctionnement des intelligences artificielles : impacts sociaux et environnementaux
 Définir les enjeux liés au développement durable
9/04 – 14h-15h30

Repères sur l'IA en éducation
 Comprendre les enjeux et les usages de l'IA dans un contexte éducatif
Avant le 26/03– 2h30

Expérimentation avec les élèves
 Utiliser l'IA pour préparer des activités pédagogiques différenciées
Avant le 9/05– 2h

Libellé	Intelligences artificielles dans l'éducation		
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principes de fonctionnement de l'Intelligence Artificielle • Définir les enjeux et questionner les impacts associés à l'IA dans l'éducation • Concevoir des ressources et activités avec l'IA 		
Public cible	Enseignants 1D et 2D		
Accroche	Découvrez comment l'intelligence artificielle peut transformer votre pédagogie !		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
individuelle	24 par groupe local / 72 au total	10	2

Session	Module de Formation 1		Module de Formation 2	Module de Formation 3	MT
	Démarrage	Repères sur l'IA en éducation	Usages des intelligences artificielles génératives en pédagogie (ou l'art du prompt)	Fonctionnement des Intelligences artificielles : impacts sociaux et environnementaux	Expérimentations avec les élèves
Durée	1	2,5	3	1,5	2
Dates	12/03/2025 14h-15h	Entre le 12/03 et le 26/03	26/03/2025 14h-17h	9/04/2025 14h-15h30	Entre le 26/03 et le 9/05
Modalité	Classe virtuelle	Distantiel asynchrone	Présentiel Atelier Canopé de Bourg en Bresse Atelier Canopé de Lyon Atelier Canopé de St Etienne	Classe virtuelle	Distantiel en autonomie
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....	S'engager dans la formation	Comprendre les enjeux et les usages de l'IA dans un contexte éducatif Domaine 1 - Développement professionnel, Compétence 1.3 : Se former, développer une veille ; Compétence 1.5 : Adopter une posture ouverte, critique et réflexive Domaine 2 - Gestion des ressources numériques, Compétence 2.1 : Sélectionner des ressources	Identifier les grands principes de l'ingénierie du prompt Identifier des opportunités et les limites des modèles génératifs Utiliser une intelligence artificielle générative pour assister son travail	Définir les enjeux liés au développement durable associés aux IA Identifier le fonctionnement de l'IA et ses biais	Utiliser l'IA pour préparer des activités pédagogiques différenciées
Contenu	Introduction, présentation de la formation	Repères fondamentaux Construction d'une veille Enjeux de l'IA Soyons vigilants !	Apports théoriques : • IA générative de texte • IA générative d'images • Art du prompt Mise en pratique pour des usages de préparation de cours • Génération de textes à partir d'un prompt • Génération d'images à partir d'un prompt	• Contextualisation des besoins des IA et de leurs impacts sociaux et environnementaux. • Atelier reconnaissance d'images pour identifier les biais. • Activités pour comprendre l'aspect de prédiction statistique de l'IA générative de texte.	

Compétences CRCN Edu
visées

CRCN Edu 1.3. Se former, développer une veille
Participer à des dispositifs de formation et mener une activité de veille :
– Choisir et participer à des dispositifs numériques de formation dans le but d’entretenir, de partager et de développer ses compétences
– Mener une veille pour s’informer et organiser les informations collectées
– Contribuer à un espace de développement professionnel, enrichir sa pratique en s’appuyant sur des services numériques diversifiés
Initié : Je suis capable de faire une recherche pour m’informer et me former
Confirmé : + de naviguer en autonomie dans un document numérique, un site Internet ou un portail, de repérer, prélever et interpréter des informations précises en autonomie.

1.5. Adopter une posture ouverte, critique et réflexive
Analyser sa pratique, expérimenter, faire preuve d’esprit critique :
– Faire évoluer sa pratique pédagogique numérique à la lumière des travaux de la recherche et de sa communauté
– Faire preuve d’ouverture d’esprit et de discernement pour découvrir, tester puis utiliser des approches pédagogiques, des services et des ressources numériques
Initié : Je connais des sources d’information en matière de recherche sur le numérique éducatif
Confirmé : + j’adopte un regard critique sur l’utilisation du numérique en classe

Modules de personnalisation proposés : ensemble de l’offre PIX+ EDU

	1	2	3	4	5	6	7	8
Session	Auto-positionnement PIX	Gestion et partage de ressources	Documents	Communication et collaboration	Supports pédagogiques	Culture numérique	Réaliser une veille	Numérique et sécurité
Durée	2h	1h30	1h	1h30	1h20	1h30	1h	1h30
Modalité	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....		Gérer des fichiers, des données, partager et publier	Adapter les documents à leur finalité	Communiquer et collaborer	Concevoir une capsule vidéo et utiliser des outils d’animation en classe	Construire son environnement numérique et évaluer avec le numérique	Mener une recherche et une veille, sélectionner des ressources, évaluer l’information	Sécuriser l’environnement, préserver la santé physique et psychique, protéger l’environnement
Contenu		Gestion de ressources	Licences, inclusion et accessibilité, différenciation	Outils de collaboration, apps, enjeux de la présence en ligne	Capsules vidéo, RA/RV, diaporama, édition et traitement de texte, manipulation de vidéo, de son et d’image	Traitement de données, programmation, environnement numérique	Banques de ressources	Cyberharcèlement, RGPD, cybersécurité
Modalité d’évaluation d’atteinte de l’objectif pédagogique	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module