

Libellé	P_Algèbre entre sens et technique		
Objectif(s)	<p>Connaître les enjeux didactiques de l'algèbre (tâche, problèmes, erreurs) identifier les propriétés en jeu pour travailler la technique. Se doter d'outils pour aborder différents thèmes liés au calcul littéral (différentes types d'activités de preuve, équation, vers les fonctions et différentes modalités, mise en train ...). Adapter des situations pour la classe pour donner du sens à l'algèbre. Élaborer une progression sur les thèmes liés au calcul littéral sur le cycle 4 jusqu'à la seconde.</p>		
Public cible	Enseignants et enseignantes collège, lycée GT et lycée pro		
Accroche	Travailler sur les erreurs et la verbalisation pour faire progresser les élèves dans la maîtrise du calcul littéral et découvrir de nouvelles activités pour donner du sens à l'algèbre		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	20	17h	4 mois

Légende :

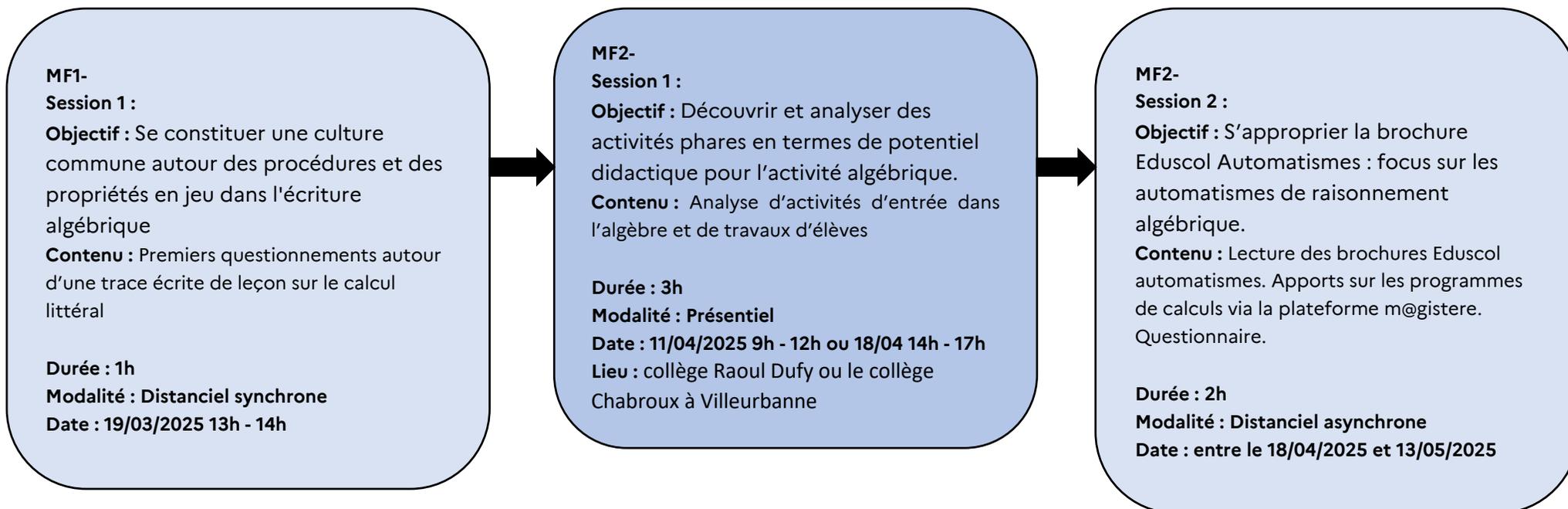
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MF-2

Session 3 :

Objectif : Analyser les erreurs, les consignes et travailler la verbalisation.

Choisir une thématique pour le livrable

Contenu : Travail autour de la verbalisation des propriétés pour soutenir la maîtrise du calcul littéral à partir d'un questionnaire et d'analyse de manuels Choix d'un thème pour le livrable et de 3 MET liées.

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

Date : 14/05/2025 de 14h à 17h

Lieu : collège Raoul Dufy ou le collège Chabroux à Villeurbanne



MP-

Session 1 : Préparer l'expérimentation

Contenu : En inter-établissements les stagiaires analysent a priori et contextualisent une activité à expérimenter dans les classes puis ils élaborent un calendrier pour organiser des observations croisées.

Session 2 : Expérimentation croisée

Contenu : Expérimenter une activité en présence de pairs, les groupes seront formés en inter-établissements et/ou inter-niveaux

Durée : 3h + 2h



MF3-

Session 1 : L'algèbre entre sens et technique (2)

Contenu : Activité de partage d'expériences, apport épistémologique et didactique sur les activités de preuve et les équations et les fonctions

Conception d'un fil rouge et d'une progression pour articuler les activités expérimentées sur les 4 niveaux)

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

Date : 06/06/2025

Lieu : collège Raoul Dufy ou le collège Chabroux à Villeurbanne

MP-

Session : Expérimentation croisée

Contenu : Expérimenter une activité en présence de pairs, les groupes seront formés en inter-établissements et/ou inter-niveaux

Durée : 2h

Modalité : Dans les établissements (observations croisées)

Date :