

PROPOSITION DE PARCOURS DE FORMATION

CONCEPTEURS DU PARCOURS

Perrine DOUHÉRET (chargée de projet DRANE)

Emmanuel GRANGE (FA)

Cette proposition est une adaptation du parcours conçu par Delphine CHAVANON en 2022. L'objectif a été d'intégrer davantage l'hybridation de la formation en développant les compétences numériques professionnelles des participants notamment leur capacité à animer des formations à distance.

TITRE DU PARCOURS

Démarrer comme formateur (former des adultes - niveau 1)

ACCROCHE DU PARCOURS

Démarrer comme formateur : les savoirs et savoir-faire indispensables pour penser et animer une formation en présentiel ou à distance (synchrone, asynchrone).

THÉMATIQUE DU PARCOURS

Accompagner des personnels ATSS ou enseignants dans l'évolution probable de leurs missions vers de la formation

MOTS-CLÉS

Andragogie – CRCN Edu – Hybridation de la formation - Ingénierie de formation – Numérique éducatif - Parcours – Posture du formateur - Scénarisation

PUBLIC CIBLE

Formateurs débutants (personnels ATSS ou enseignants)

LIVRABLES

- Scénariser un module de formation, s'approprier des techniques d'animation (dont une numérique)
- Réalisation du parcours d'auto-positionnement PIX+Edu / du parcours diagnostic pour les ATSS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PARCOURS

- *Acquérir la posture du formateur*
- *S'approprier l'ingénierie de formation*
- *Découvrir des techniques d'animation pour qu'elles soient au service des apprentissages*
- *Acquérir une culture numérique en lien avec les missions de formateur*

Dans le cadre de la personnalisation, les participants pourront suivre une formation sur la conduite du changement et développer leurs compétences numériques professionnelles.

DUREE ET MODALITES

Nombre total d'heures: 18h sur 12 mois

- Dont nombre d'heures de formation en présentiel : 6h
- Dont nombre d'heures de formation en distanciel synchrone : 6h
- Dont nombre d'heures de formation en distanciel asynchrone : 6h

Nombre total de modules :

- Dont nombre de modules de formation : 5 (12h)
- Dont nombre de modules de transférabilité : 3 (6h)
- Dont nombre de modules de personnalisation : 2 (3h)

SCHÉMATISATION DU PARCOURS

Libellé	Démarrer comme formateur		
Objectif(s)	Démarrer comme formateur. Quels savoirs et savoir-faire indispensables pour penser et animer une formation en présentiel ou à distance (synchrone, asynchrone).		
Public cible	Formateurs débutants (personnels ATSS ou enseignants)		
Accroche	Démarrer comme formateur : les savoirs et savoir-faire indispensables pour penser et animer une formation en présentiel ou à distance		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Candidature individuelle	20	16h + 3h	12 mois

Légende :

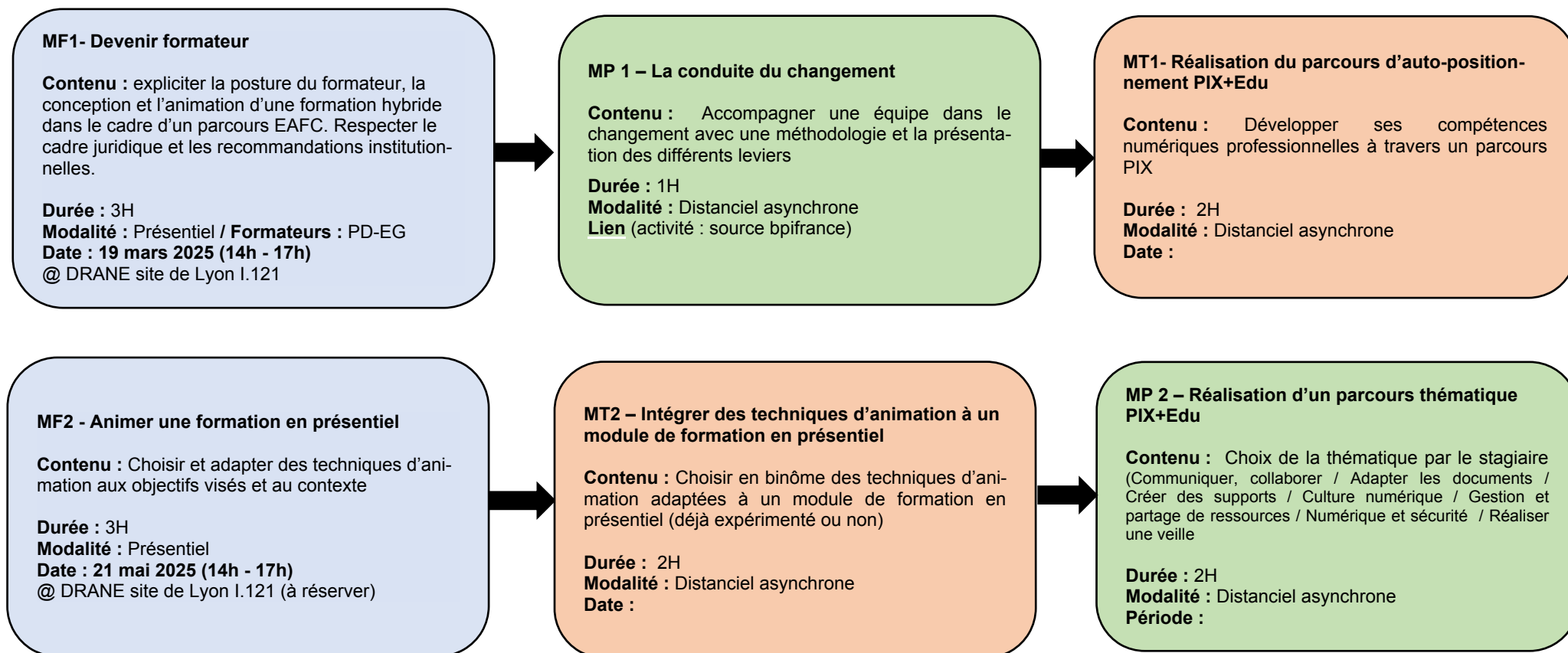
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MF3 - Animer une formation à distance : la visio-conférence

Contenu : Choisir et adapter des techniques d'animation adaptés aux objectifs visés et au contexte

Durée : 2H

Modalité : Distanciel synchrone

Formateurs : PD-EG

Date : 4 juin 2025 (14h-16h)
à distance

MF4 – Accompagner les stagiaires dans une formation à distance : le parcours M@gistère

Contenu : Présenter M@gistère (plateforme institutionnelle de formation) et l'accompagnement des participants pour une formation en distanciel asynchrone

Durée : 2H pour 2 sessions d'1h (1h = prise en main / 1h = animation, présence à distance)

Modalité : Distanciel synchrone

Formateurs : PD-EG

Date : octobre 2025

MT3 – Intégrer des techniques d'animation dans un module de formation à distance

Contenu : Choisir en binôme des techniques d'animation adaptées à un module de formation à distance (déjà expérimenté ou non)

Durée : 2H

Modalité : Distanciel asynchrone

Date :

MF5 – Réguler et évaluer une formation

Contenu : Mutualiser les livrables, se questionner sur l'évaluation et la régulation d'une formation

Durée : 3H

Modalité : Présentiel

Date : janvier 2026

@ DRANE site de Lyon