| Libellé | Le développement des compétences psychosociales (CPS) au service du bien-être, de la réussite et du climat scolaire | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| | 1. Connaitre les principales CPS et leur rôle dans la réussite des élèves | | | |
| Objectif(s) | 2. Identifier les éléments clés d'une mise en pratique efficace des CPS dans sa classe | | | |
| | 3. Expérimenter des outils pour développer les CPS | | | |
| Public cible | Professionnels de l'éducation du 1er degré : enseignants, directeur, AESH | | | |
| Accroche | Comment prendre en compte dans ma classe les CPS pour rendre nos élèves plus disponibles aux apprentissages ? | | | |

| Type de candidature (individuelle / collective / public désigné) | Nbre places maximum | Durée (en h) | Durée (en mois) |
|--|---------------------|--------------|-----------------|
| | 15 | 6 | 2 à 3 mois |

Légende:

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1- Apports théoriques et pratiques

Session 1 : découvrir les CPS

Contenu:

- -Présenter le cadre théorique et scientifique des CPS : connaître les documents de références, aborder les concepts de base ;
- -Expérimenter des outils de développement des CPS.

Durée: 3h

Modalité : présentiel à l'école des Terres

d'Ain de Poncin Date : 19 mars 2025

MF1-Apports théoriques et pratiques

Session 2 : approfondir ses connaissances et entrer dans le concret

Contenu:

- -Identifier les éléments clés d'une mise en pratique;
- -Découvrir les kits pédagogiques pour les séances d'empathie à l'école.

Durée: 1h

Modalité : distanciel synchrone

Date: 2 avril 2025

MT- Expérimenter / Produire un livrable Contenu :

Produire un document diagnostic de sa classe, ou expérimenter un outil et rédiger une fiche trace de cette expérience (préparation et/ou bilan et/ou perspective)

Durée: 1h

Modalité : distanciel asynchrone

Date: autonomie

MF2- Retour d'expérience et bilan

Contenu:

- -Partager et capitaliser les livrables, ses observations et expériences
- -Consolider et approfondir ses connaissances sur les CPS

Durée: 1h

Modalité : distanciel synchrone

Date: 10 juin 2025

MP- Pour aller plus loin si je souhaite Contenu :

Explorer des contenus, ressources et outils pour aller plus loin

Durée : autonomie

Modalité : distanciel asynchrone

Date: autonomie