

Libellé	Faire écrire et rédiger en Histoire-géographie EMC		
Objectif(s)	En tenant compte de l'état de la recherche sur ce sujet, des ressources institutionnelles, encourager les professeurs d'histoire-géographie à trouver des stratégies pour dépasser les freins relatifs à la pratique de l'écrit en classe et à faire travailler leurs élèves sur différents types d'écrits.		
Public cible	Professeurs d'HGEMC de collège		
Accroche	Quels gestes et quelles pratiques professionnelles en HGEMC pour faire progresser les élèves de collège dans la maîtrise des fondamentaux comme la pratique de l'écrit ?		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
	24	12	4

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

