

Libellé	DES ELEVES QUI COOPERENT EN HG		
Objectif(s)	<p>A la fin du parcours, les participants seront en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les objectifs, formes et intérêts des pédagogies coopératives, - installer et maintenir un climat propice aux apprentissages - partager des démarches et produire des outils et dispositifs concrets pour la classe, - organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves 		
Public cible	Professeurs en Histoire géographie, collège et lycée		
Accroche			
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
INDIVIDUELLE		19	3

Légende :

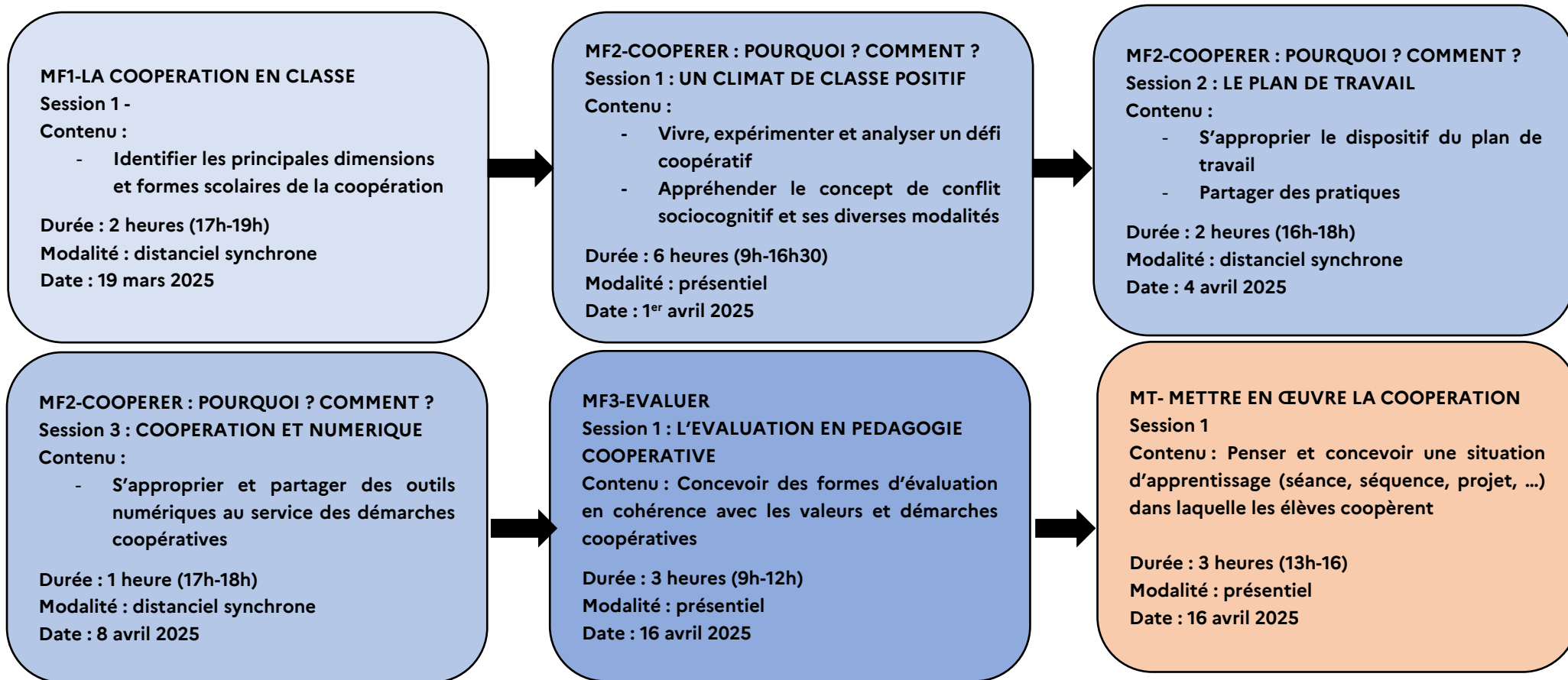
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



MP- MODULE DE PERSONNALISATION

Contenu :

- conférence animée par Sylvain Connac, enseignant chercheur en sciences de l'éducation (Université Paul Valéry de Montpellier) sur Coopérer et apprendre (Conférence disponible sur CanoTech),
- parcours M@gistère en auto-formation : La coopération entre élèves de l'école au collège,
- parcours M@gistère en auto-formation : La coopération entre élèves au lycée professionnel
- parcours e-INSPE en auto-formation : La coopération au service de la différenciation

Modalité : distanciel asynchrone

MF4-LA COOPERATION EN CLASSE : BILAN ET PERSPECTIVES

Session 1 :

Contenu :

- Partager, analyser et questionner les expérimentations menées en classe
- Evaluer le parcours de formation

Durée : 2 heures (16h30-18h30)

Modalité : distanciel synchrone

Date : 5 juin 2025