

<b>Libellé</b>	Des Patterns pour développer pensée algébrique et créativité mathématique (Parcours IREM-Lyon)		
<b>Objectif(s)</b>	Découvrir le potentiel des patterns pour développer la pensée algébrique et la créativité mathématique Construire des activités qui donnent du sens à l'algèbre. Se doter d'outils théoriques pour créer et mettre en œuvre ce type d'activités. Élaborer une progression de mise en train pour un niveau au choix du cycle 3 au lycée.		
<b>Public cible</b>	Enseignants et enseignantes collège, lycée GT et lycée pro		
<b>Accroche</b>	Les Patterns travaillent l'observation, la recherche de régularités, la reconnaissance et la description des structures et la créativité Entrer dans l'algèbre par des tâches de généralisation		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
Individuelle	20	11h	4 mois

Légende :

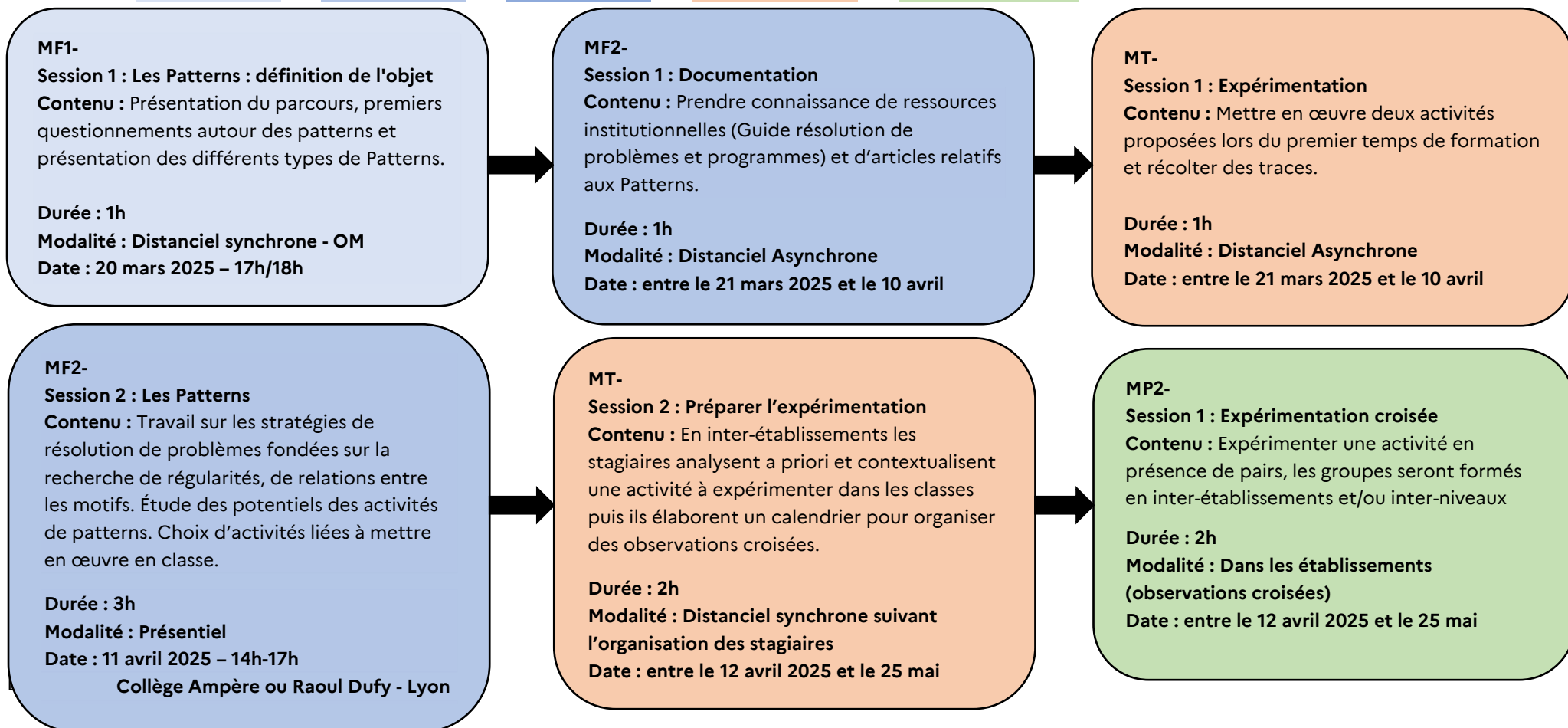
Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)



**MF2-**

**Session 3 : Les Patterns**

**Contenu :** Activité de partage d'expériences, apports didactiques sur les types de raisonnement et les niveaux de preuve. Analyse d'une activité de recherche

**Durée : 3h**

**Modalité : Présentiel**

**Date : 26 mai 2025 14h-17h**

**Collège Ampère ou Raoul Dufy - Lyon**