

Libellé	Accompagner la personnalisation des parcours pour les élèves de CAP PSR		
Objectif(s)	Mutualiser des ressources et partenariats favorisant la prise en charge et la progression de tous les élèves (incluant les EBEP). Promouvoir la mise en œuvre d'un portfolio de compétences au service de la personnalisation et valorisation du parcours scolaire et professionnel de chaque élève		
Public cible	Enseignants titulaires et/ou contractuels intervenant en enseignements professionnels en CAP PSR en lycées professionnels ou SEP de LPO de l'académie.		
Accroche	Comment suivre et valoriser la progression de chaque élève inscrit en CAP PSR ? avec quel outil facile d'utilisation pour les enseignants et les élèves ? ⇒ Le portfolio de compétences ?		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	34	18h	18 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1- APC, réflexivité et suivi des progrès

Session 1 : Ajustement de l'enseignement à la diversité de profils d'élèves de CAP PSR

Contenu : Identifier des ressources et les partenaires impliqués dans la prise en charge des EBEP / Appréhender la théorie de l'auto-détermination / CUA et applications pédagogiques en enseignements professionnels CAP PSR

Durée : 1h30

Modalité : Distanciel synchrone

Date : Lundi 10 mars 2025 17h-18h30

MF1- APC, réflexivité et suivi des progrès

Session 2 : Suivi d'acquisition des compétences : la démarche portfolio

Contenu : Appréhender la démarche portfolio/ Découvrir des exemples d'outils utilisés au niveau CAP

Durée : 1h30

Modalité : Distanciel synchrone

Date : Jeudi 20 mars 2025 17h-18h30

MF2- Valorisation des parcours personnalisés des élèves de CAP PSR

Session 1 : Elaboration collective d'une trame de portfolio

Contenu : Recenser les types d'actions et de partenariats à valoriser dans les parcours d'élèves (professionnels, associatifs et collectivités territoriales...); Envisager les modalités d'accompagnement des élèves dans la gestion du portfolio ; sélectionner un outil facile d'utilisation

Durée : 6h

Modalité : Présentiel

Date : Mardi 01 avril 2025 et/ou mardi 06 mai 2025

