

<b>Libellé</b>	Coopérer pour concevoir des modalités d'enseignement et d'évaluation diversifiées en PSE		
<b>Objectif(s)</b>	S'approprier des ressources au service de la diversification des pratiques pédagogiques. Analyser et concevoir, de manière coopérative, des situations d'apprentissage et d'évaluation en PSE, adaptées aux différents profils d'élèves de LP.		
<b>Public cible</b>	Enseignants titulaires et/ou contractuels expérimentés de PSE en lycées professionnels ou SEP de LPO de l'académie		
<b>Accroche</b>	Faire coopérer les élèves, introduire l'IA dans ses pratiques, évaluer par compétences pour mesurer les progrès des élèves... oui, mais comment ? Mutualisons nos ressources et expériences pour, en intelligence collective, progressivement diversifier nos pratiques !		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
individuelle	24	20h	1 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

### MF1-PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION ACTIVES ET INCLUSIVES

**Temps 1 : Concept de CUA et ses applications pédagogiques en lycée professionnel au service de tous les élèves**

**Contenu :** Faire émerger les représentations de l'hétérogénéité en classe / Appréhender la théorie de l'auto-détermination / Identifier les ressources et partenaires impliqués dans la prise en charge des EBEP / CUA et applications pédagogiques / Mini-structures coopératives

**Temps 2 : Évaluation par compétences et suivi des acquisitions des élèves et par les élèves**

**Contenu :** Appréhender la démarche de conception d'une évaluation par compétences / S'approprier un outil de suivi des acquisitions des élèves / Formuler un feedback efficace aux élèves

**Durée : 6h**

**Modalité : Présentiel**

**Date : Vendredi 14 mars 2025**

**Lieu :** départementalisation possible en fonction du nombre d'inscrits

### MF2- L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

**Session 1 :** le numérique éducatif, RGPD, Pix...

**Durée : 30 minutes**

**Modalité : distanciel asynchrone**

**Date : entre le 14 mars et le 19 mars**

### MF2- L'IA AU SERVICE DE LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

**Session 2**

**Contenu :** Mettre en application des outils et de création de quiz et de jeux sérieux à l'aide de l'IA générative

**Durée : 1h30**

**Modalité : Distanciel synchrone**

**Date : Mercredi 19 mars 2025 13h30-15h**

### MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

**Conception de situations d'apprentissage et d'évaluation inclusives en PSE**

**Conception collective d'une séance pédagogique et d'une situation d'évaluation**

**Contenu :** Elaboration et mise en œuvre d'une séance pédagogique ciblant des compétences de PSE et le support d'évaluation associé, prenant en compte la diversité des élèves

**Durée :** 3h+3h

**Modalité :** distanciel synchrone le lundi 31 mars 13h30-16h30 puis asynchrone

**Date :** fin mars à mi-avril

### MP-MODULE DE PERSONNALISATION

**Organiser la coopération en classe**  
Ressources S.Connac et C.Buchs

**Contenu :** Feuille de route, plan de travail, mini structures coopératives

**Durée :** 2 h

**Modalité :** distanciel asynchrone

**Date :** A partir du 20 mars

### MF3- PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION INCLUSIVES

**RETEX sur les séances et situations d'évaluation mises en œuvre**

**Contenu :** Analyse réflexive des séances et évaluations mises en œuvre / Conception de supports de révision en amont de l'épreuve ponctuelle de PSE

**Durée :** 6h

**Modalité :** Présentiel

**Date :** Lundi 14 avril 2025

**Lieu :** départementalisation possible en fonction du nombre d'inscrits