

<b>Libellé</b>	P_LYON FORMA+ Personnels ATSS		
<b>Objectif(s)</b>	S'inspirer des systèmes européens pour innover dans sa pratique professionnelle		
<b>Public cible</b>	Personnels éducatifs		
<b>Accroche</b>	Voyager pour découvrir de nouvelles pratiques et s'en inspirer dans sa vie professionnelle		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
individuelle	15	15	8

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

#### MF1-Module de formation 1

**Préparer sa mobilité européenne : cadres, outils, démarches**

**Contenu :** Mise en œuvre et cadre réglementaire des mobilités

**Durée :** 3 \* 1h30

**Modalité :** Présentiel et classes virtuelles

**Date :** session 1 : 25 juin 2025 définition du projet et recherche partenariale  
session 2 : 17 septembre 2025 : Renforcer la plus-value européenne des activités  
session 3 : printemps 2025 : mise en œuvre et suivi administratif

#### MF2- Module de formation 2

**Contenu :** ateliers pratiques, études de cas et accompagnement individualisé

**Durée :** 6h

**Modalité :** 3 sessions en présentiel et distanciel

**Date :** octobre 2025 et novembre 2025

#### MT- Module de transférabilité

**Mobilité**

**Contenu :** Rédaction du projet, activité de mobilité, rédaction du rapport

**Durée :** 12h

**Modalité :** Présentiel et classes virtuelles

**Date :** année 2025-2026

#### MP- Modules de personnalisation

**Contenu :**

MP1 Participation aux Erasmus Days  
MP2 soutien linguistique  
MP3 MOOC Commission européenne  
MP4 séminaire international EAFC

**Durée :** 3h

**Modalité :** Distanciel

**Date :** année 2025-2026

#### MF3- Module de formation 3

**Démarche qualité – Evaluation et impact de la mobilité**

**Contenu :**

**Durée :** 6h

**Modalité :** 2 sessions en présentiel et distanciel

**Date :**

session 1 : 10 décembre 2025 démarche qualité et évaluation des activités  
session 2 : décembre 2026 : mesure de l'impact de