



<b>Libellé</b>	<b>Concevoir et mettre en œuvre des activités pédagogiques sur ELEA avec les outils mathématiques</b>		
<b>Objectif(s)</b>	A la fin de cette formation, vous serez capable de créer des activités pédagogiques dans Eléa en autonomie. Vos activités pédagogiques sur Eléa auront été testées avec des collègues et des élèves.		
<b>Public cible</b>	Enseignants		
<b>Accroche</b>	ELEA un outil intégré pour les apprentissages des élèves, pour l'organisation des enseignements, pour le travail d'équipe et pour la mutualisation des parcours		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
<b>Candidature individuelle</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Session	Module de Formation 1			Module de Transférabilité		
	A quoi sert Eléa ?	Comment concevoir une activité pédagogique simple en utilisant les outils mathématiques ?		Accompagnement technique	Quel est l'impact de l'utilisation d'Eléa sur les élèves ?	Quel bilan tirer de l'expérience ?
Durée	1	3,5	3,5	1	1	2
Dates	11/03 17h-18h	14/03 13h30-17h	28/03 13h30-17h	8/04 17h-18h	Du 28/03 au 13/05	14/05 13h30-15h30
Modalité	<i>Classe virtuelle</i>	<i>Présentiel</i>	<i>Présentiel</i>	<i>Classe virtuelle</i>	<i>Distanciel en autonomie</i>	<i>Classe virtuelle</i>
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de...	Amont de la CV : Vérifier son accès à Eléa, Exprimer ses attentes ; Classe virtuelle : Découvrir le parcours et la production attendue ; Identifier des utilisations possibles en tant qu'enseignant ; Préparer une activité pédagogique courte (15mn) à intégrer dans Eléa	Préparer un scénario d'activité courte Choisir l'outil adapté à l'intention pédagogique Intégrer une activité pédagogique dans Eléa Inscrire les élèves à un parcours et accompagner la prise en main d'Eléa Inscrire des collègues à un parcours pour effectuer des tests croisés	Paramétrer l'activité pédagogique pour obtenir les résultats dans le tableau de bord Intégrer des ressources externes Appliquer les règles de conception d'un quiz Evaluer la qualité d'une activité pédagogique en ligne	Ajuster les paramétrages des activités construites Identifier des options pour aller plus loin	Evaluer l'expérience d'utilisation d'ELEA	Identifier les usages possibles Mutualiser des activités
Contenu	Découverte d'Eléa : points forts et fonctionnalités inspirantes ; Se repérer dans Eléa et s'appuyer sur les ressources disponibles (tutoriels, entre pairs)	Utilisation des fonctionnalités de l'interface d'Eléa Création d'une activité en choisissant les supports appropriés Prise en compte des spécificités de la conception d'activités en ligne dans la création de l'activité Test d'activités entre collègues	Paramétrages des restrictions et des achèvements pour guider et recueillir des données sur le travail des élèves Astuces moodle	Réponses aux questions techniques posées en amont, conseils, paramétrages nécessaires selon le suivi souhaité	Règles à tirer des expériences	Présentations croisées pour mettre en commun les activités créées
But visé	Projection dans un projet personnel d'utilisation d'Eléa	Une première version d'activité pédagogique courte est intégrée dans Eléa	Les activités pédagogiques sont testées entre pairs ; Les paramétrages permettent d'effectuer le suivi des élèves	Les activités pédagogiques sont intégrées dans Eléa et paramétrées	Un retour d'expérience est saisi	Des activités directement utilisables sont mutualisées

Modalité d'évaluation d'atteinte de l'objectif pédagogique

CRCN Edu

### 3.1. Concevoir

Construire des situations d'éducation - enseignement - apprentissage avec des ressources et services numériques : Planifier, scénariser des apprentissages selon différentes durées et modalités

*Niveau Initié : Je suis capable de m'appuyer sur le numérique dans mes préparations de cours pour diversifier des situations d'apprentissage et d'évaluation (ajout d'interactivité, etc.)*

### 2.1. Sélectionner des ressources

Identifier, évaluer des ressources numériques :  
- Savoir utiliser les services, bases et banques de ressources de son environnement professionnel  
- Identifier les caractéristiques et les conditions d'utilisation de la ressource

*Niveau Initié : Je connais les principaux services, bases et banques de ressources numériques de mon environnement professionnel*  
*Confirmé : + j'ai un regard critique sur les ressources sélectionnées*  
*Avancé : + j'utilise les ressources pour leur pertinence pédagogique*

### 3.1. Concevoir

Construire des situations d'éducation - enseignement - apprentissage avec des ressources et services numériques :  
- Planifier, scénariser des apprentissages selon différentes durées et modalités  
- Adapter les moyens numériques aux publics et objectifs visés  
- Expérimenter avec une classe ou un groupe de travail de nouveaux formats et pratiques pédagogiques

### 1.5 : Adopter une posture ouverte, critique et réflexive

- Analyser sa pratique, expérimenter, faire preuve d'esprit critique  
*Niveau 2 : j'adopte un regard critique sur l'utilisation du numérique en classe*

### 1.2. Collaborer

Développer une culture du partage et de la collaboration via le numérique dans son environnement professionnel  
- Partager des connaissances, des expériences pédagogiques, s'entraider et innover entre pairs  
- Contribuer à une équipe

## Modules de personnalisation proposés : ensemble de l'offre PIX+ EDU

	1	2	3	4	5	6	7	8
Session	Auto-positionnement PIX	Gestion et partage de ressources	Documents	Communication et collaboration	Supports pédagogiques	Culture numérique	Réaliser une veille	Numérique et sécurité
Durée	2h	1h30	1h	1h30	1h20	1h30	1h	1h30
Modalité	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance	Distance
Objectif pédagogique à la fin de ce bloc, les participants seront capables de....		Gérer des fichiers, des données, partager et publier	Adapter les documents à leur finalité	Communiquer et collaborer	Concevoir une capsule vidéo et utiliser des outils d'animation en classe	Construire son environnement numérique et évaluer avec le numérique	Mener une recherche et une veille, sélectionner des ressources, évaluer l'information	Sécuriser l'environnement, préserver la santé physique et psychique, protéger l'environnement
Contenu		Gestion de ressources	Licences, inclusion et accessibilité, différenciation	Outils de collaboration, apps, enjeux de la présence en ligne	Capsules vidéo, RA/RV, diaporama, édition et traitement de texte, manipulation de vidéo, de son et d'image	Traitement de données, programmation, environnement numérique	Banques de ressources	Cyberharcèlement, RGPD, cybersécurité
Modalité d'évaluation d'atteinte de l'objectif pédagogique	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module	Finalisation du module