

<b>Libellé</b>	Pratiquer la différenciation en SVT		
<b>Objectif(s)</b>	Intégrer dans son enseignement des pratiques qui permettent de faire s'engager et faire progresser tous les élèves		
<b>Public cible</b>	Professeurs collège et lycée, de SVT uniquement		
<b>Accroche</b>	Ce parcours a pour objectif de prendre en compte la diversité des élèves par la pratique des pédagogies différenciées en SVT		
<b>Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)</b>	<b>Nbre places maximum</b>	<b>Durée (en h)</b>	<b>Durée (en mois)</b>
Individuelle	16	28 h	12 mois

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

### MF1-MODULE DE FORMATION 1

**Apport théorique, adaptation de supports et construction d'une activité différenciée en binôme**

**Contenu :** Nourrir la réflexion autour de la différenciation à partir des conceptions sur la différenciation des collègues. Appliquer un exemple de différenciation des documents et différencier une activité en binôme.  
Mettre en pratique son travail dans ses cours avant le prochain module.

**Durée :** 6 h  
**Modalité :** Présentiel  
**Date :** 12/03/25  
**Lieu :** LYON

### MF2-MODULE DE FORMATION 2

**Apprendre à différencier autrement**

**Contenu :** Bilan avec retour sur expérience de chacun. Présentation avec exemples à l'appui de pratiques différenciées plus larges, atelier Genially... organisation de classe aidant à la conception d'activités. Appliquer une nouvelle différenciation à une activité.

**Durée :** 6 h  
**Modalité :** Présentiel  
**Date :** 16/04/25  
**Lieu :** LYON

### MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

**Différencier les évaluations**

**Contenu :** Retour d'expérience à chaud par vidéo ou podcast sur l'activité testée. Dernières interrogations et points de vigilance (distanciel synchrone). Présentation et discussion autour d'exemples d'évaluations différenciées. Mise en place d'une évaluation différenciée.

**Durée :** 6 h (dont 1h en classe virtuelle)  
**Modalité :** Distanciel synchrone et asynchrone  
**Date :** du 17/04/25 au 27/05/25

**MF3-MODULE DE FORMATION 3**  
**Mutualiser et faire un retour d'expérience -  
bilan de la formation**

**Contenu :** Mutualiser les stratégies testées et mises en œuvres.

Présentation de ressources pour approfondir le sujet. Mise en place d'une fiche de souhait individuelle afin d'assurer un suivi et accompagnement sur l'année suivante

**Durée :** 4 h

**Modalité :** Classe virtuelle

**Date :** 27/05/25



**MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Assurer un suivi**

**Contenu :** Concevoir un apprentissage intégrant des éléments sur l'engagement, la motivation et/ou la différenciation sur du long terme.

**Durée :** 4 h

**Modalité :** Distanciel asynchrone

**Date :** du 01/09/25 au 20/12/25