

Libellé	Intégrer la maîtrise de la langue écrite en SVT		
Objectif(s)	Déléguer aux élèves la trace écrite en faire le reflet de la démarche, entraîner les élèves à rédiger, développer l'écrit des élèves pour le mettre au service des apprentissages de SVT		
Public cible	Enseignant de SVT : collège et lycée		
Accroche	Ce parcours a pour objectif de développer le langage écrit des élèves tout en l'intégrant aux objectifs pédagogiques des SVT. Il permettra d'investiguer des pistes pour faire rédiger les élèves. Il sera aussi l'occasion d'acquérir des éléments didactiques de la maîtrise de la langue afin de soutenir la pratique des enseignants de SVT.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Individuelle	30	15h	3 mois

Légende:

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1- Préciser la place de la maîtrise de la langue dans l'enseignement des SVT

Contenu : Présentation des enjeux de la trace écrite et des connaissances à acquérir en didactique de la langue écrite.

Durée : 1h +2h

Modalité : Distanciel synchrone (visio-agent, via magistère) et distanciel asynchrone

Date : Mercredi 19 (14h30- 15h30)

MF2- Faire écrire les élèves : objets et protocoles

Contenu : Etude de la place des brouillons d'élèves pour développer la langue et la pensée. Etude des brouillons de chercheurs pour comprendre l'élaboration des connaissances scientifiques.

Permettre la maîtrise d'un écrit non linéaire : utilisation des listes, cartes mentales et rubriques.

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

Date : Mercredi 16 avril 2025, 14h30 – 17h30

Lieux : Cité scolaire St Exupéry (4^e arrond Lyon)

MT- Construire une séance qui développe la maîtrise de la langue écrite des élèves

Contenu : S'approprier les éléments précédents en construisant deux moments d'apprentissage de la langue écrite par les élèves.

En faire un retour d'expérience.

Durée : 3h

Modalité : Distanciel synchrone (1h30, via <https://univ-lyon1.webex.com/meet/nathalie.cros>) et distanciel asynchrone (1h30)

Date : Mercredi 14 Mai 2025, 14h30 à 16h

MF3- Développer les occasions d'écrits des élèves ainsi que la maîtrise du vocabulaire scientifique

Contenu : Socialiser les essais et mutualiser les expériences entre enseignants.

Comprendre les enjeux de la maîtrise du vocabulaire.

Cibler et faire acquérir le vocabulaire par les élèves.

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

Date : 4 juin 2025, 14h30 -17h30

Lieux : Cité scolaire St Exupéry (4^e arrond Lyon)



MP- Evaluer les compétences de la maîtrise de la langue en s'appuyant sur une planification à rebours

Contenu : Magist@re en distanciel asynchrone

<https://magistere.education.fr/ac-lyon/course/view.php?id=11344>

Durée : 3h

Modalité : Distanciel asynchrone